

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю **032 «Історія та археологія»**

галузі знань **03 «Гуманітарні науки»**

Освітня кваліфікація: **магістр історії та археології**

Умань – 2023 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра історії України |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | другий рівень вищої освіти (магістр) освітня кваліфікація: Магістр історії та археології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма за спеціальністю 032 «Історія та археологія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Серія НД №2489156 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) в галузі знань 03 Гуманітарні науки (спеціальності 032 Історія та археологія) визнано акредитованим за рівнем магістр Термін дії до 01.07.2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК -7 рівень FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2026 р. |
| Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://history.udpu.org.ua/tretye-menyu-2/osvitni-prohramy |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка історика, викладача історії з глибокими знаннями, навичками міждисциплінарного історичного дослідження, конкурентоспроможного фахівця, здатного будувати свою діяльність на основі проектування, креативного та творчого підходу, партнерства у комунікації та забезпечувати зв'язок між історичною наукою і суспільною свідомістю у науковій та педагогічній діяльності. | |
| 3-Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; – <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері історії – <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. – <i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. - <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації. |
| Академічні права | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) |

| | |
|---|---|
| випускників | рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна (для магістра) |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Історико-цивілізаційний розвиток світу (етнонаціональні, культурні, міграційні, державотворчі процеси, суспільно-політичні, економічні трансформації). Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між людським минулим та сьогоденням та здатність розуміти критично сучасні трансформації світу. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Можливості працевлаштування | Посади викладача ЗВО, історика-дослідника, консультанта з питань історії та археології; наукового співробітника в галузі історії; працівника наукових та громадських установ, органів державної влади і місцевого самоврядування, мас-медіа. <i>Посади за Національним Класифікатором України: 2010 з доповненнями 2021:</i> 2310.2 викладач ЗВО, асистент 2321 викладач закладу професійно-технічної освіти 2431.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство) 2443.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, співробітник-консультант (філософія, історія, політологія) 2443.2 історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії, консультант з питань історії, експерт із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 1475.4 менеджер із зв'язків з громадськістю 1229.6 Завідувач центру (молодіжного), завідувач лекторію, керівник практики, керівник гуртка |
| 5. Викладання і форми атестації здобувачів вищої освіти | |
| Викладання та навчання | Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. |
| Оцінювання | Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролю. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному |

| | |
|--|---|
| | педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи. |
| 6. Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології. |
| Загальні компетентності | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії та дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. |
| 7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| ПРН | <p>ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії.</p> <p>ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРО9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p><i>Проектна група:</i> гарант освітньої програми: Кривошея Ірина Іванівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p><i>Група забезпечення:</i> Скрипник Олена Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Скус Ольга Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Доценко Максим – здобувач освіти До реалізації програми залучаються провідні фахівці кафедр, в складі 5 докторів наук та 14 кандидатів наук.</p> |
| Матеріально – технічне забезпечення | <p>Нааявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів підготовки, навчальної та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Обладнений комп'ютерний клас. Аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та іншими технічними ресурсами. Діють лабораторії: Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини»; Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини»; Науково-дослідна лабораторія «Відродження нації».</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролю; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Заклучено договори про академічну співпрацю (№01/21 від 1.09.2021): з Харківською гуманітарною педагогічною академією, Рівненським державним гуманітарним університетом, Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми семестрової і ступеневої академічної мобільності з:</p> <p>Поморська академія в м. Слупську (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури (м. Гнезно) Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща)</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачена можливість навчання іноземних студентів |

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| OK1 | Ділова іноземна мова | 5 | Екзамен |
| OK2 | Філософія історії | 3 | Залік |
| OK3 | Методологія історії | 4 | Екзамен |
| OK4 | Історія археологічної науки | 3 | Залік |
| OK5 | Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій | 4 | Екзамен |
| OK6 | Історія міжнародних відносин | 4 | Екзамен |
| OK7 | Історія української діаспори | 4 | Екзамен |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------|
| ОК8 | Педагогіка вищої школи | 3 | Екзамен |
| ОК9 | Психологія вищої школи | 3 | Залік |
| ОК10 | Магістерський семінар | 3 | Залік |
| ОК11 | Охорона і збереження пам'яток історії та культури | 4 | Екзамен |
| ОК12 | МН історії у вищій школі | 4 | Екзамен |
| ОК13 | Фандрейзінг та основи проектної діяльності в закладах освіти | 4 | Екзамен |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| Загальний обсяг кредитів вибірових компонент – 24 кредити | | | |
| Практична підготовка | | | |
| П.01 | Виробнича практика | 9 | Екзамен |
| Атестація | | 9 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 кредитів | |

**III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ та їх логічна послідовність**

| | |
|------------------|---|
| Код н/д | Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) |
| 1 семестр | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова |
| ОК 2 | Філософія історії |
| ОК 6 | Історія міжнародних відносин |
| ОК8 | Педагогіка вищої школи |
| ОК9 | Психологія вищої школи |
| ОК11 | Охорона і збереження пам'яток історії та культури |
| ОК12 | МН історії у вищій школі |
| 2 семестр | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова |
| ОК 4 | Історія археологічної науки |
| ОК 5 | Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій |
| ОК 7 | Історія української діаспори |
| ОК10 | Магістерський семінар |
| ПП 1. | Виробнича практика |
| 3 семестр | |
| ОК 3 | Методологія історії |
| ОК13 | Фандрейзінг та основи проектної діяльності в закладах освіти |
| | Атестація |

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

| | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання | Найменування навчальних |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|

| | | дисциплін, практик |
|---|---|--|
| Обов'язкові компоненти ОП | | |
| ЗК.4; ЗК.6; ЗК.8 СК.6; СК.8; СК.10. | ПРН.2; ПРН.7; ПРН.9 | Ділова іноземна мова |
| ЗК.1; ЗК.9; СК.2; СК.4; СК.6; СК.10. | ПРН.1; ПРН.2; ПРН.5; ПРН.7 | Філософія історії |
| ЗК.1; ЗК.2; ЗК.7; ЗК.9; СК.1; СК.2; СК.4; СК.6; СК.10 | ПРН.1; ПРН.2; ПРН.5; ПРН.9 | Методологія історії |
| ЗК.6; ЗК.7; ЗК.8 СК.1; СК.2; СК.3; СК.8; СК.10 | ПРН.1; ПРН.2; ПРН.4; ПРН.6; ПРН.7; ПРН.8 | Історія археологічної науки |
| ЗК.1; ЗК.5; ЗК.6; ЗК.8 СК.2; СК.3; СК.8; СК.9; СК.10 | ПРН.1; ПРН.4; ПРН.5; ПРН.7 | Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій |
| ЗК.1; ЗК.6; ЗК.8; ЗК.9 СК.1; СК.2; СК.4; СК.8; СК.10 | ПРН.2; ПРН.4; ПРН.5; ПРН.7. | Історія міжнародних відносин |
| ЗК.1; ЗК.6; ЗК.8; ЗК.9. СК.2; СК.3; СК.6; СК.8; СК.10 | ПРН.1; ПРН.5; ПРН.7; ПРН.8 | Історія української діаспори |
| ЗК.2; ЗК.3; ЗК.5; ЗК.7; СК.6; СК.7; СК.9; СК.10 | ПРН.2; ПРН.3; ПРН.4; ПРН.7; ПРН.9 | Педагогіка вищої школи |
| ЗК.1; ЗК.5; ЗК.7; ЗК.9 СК.2; СК.6; СК.7; СК.10 | ПРН.1; ПРН.3; ПРН.7; ПРН.9 | Психологія вищої школи |
| ЗК.1; ЗК.2; ЗК.3; ЗК.9 СК.1; СК.2; СК.3; СК.4; СК.5; СК.7; СК.10 | ПРН.1; ПРН.2; ПРН.5; ПРН.7; ПРН.8; ПРН.9 | Магістерський семінар |
| ЗК.1; ЗК.2; ЗК.7; ЗК.8 СК.1; СК.3; СК.6; СК.9; СК.10 | ПРН.1; ПРН.4; ПРН.5; ПРН.6; ПРН.7; ПРН.8 | Охорона і збереження пам'яток історії та культури |
| ЗК.1; ЗК.3; ЗК.5; ЗК.7; ЗК.9 СК.1; СК.3; СК.5; СК.7; СК.9; СК.10 | ПРН.2; ПРН.5; ПРН.7; ПРН.9 | Методика навчання історії у вищій школі |
| ЗК.1; ЗК.2; ЗК.5; ЗК.6; ЗК.7 СК.5; СК.6; СК.8; СК.9; СК.10 | ПРН.3; ПРН.4; ПРН.5; ПРН.7 | Фандрейзінг та основи проектної діяльності в закладах освіти |
| Практична підготовка ОПП | | |
| ЗК.1; ЗК.2; ЗК.3; ЗК.5; ЗК.7; ЗК.8; ЗК.9 СК.1; СК.2; СК.3; СК.5; СК.6; СК.7; СК.10 | ПРН.1; ПРН.2; ПРН.3; ПРН.4; ПРН.7; ПРН.9 | Виробнича практика |

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно зі Стандартом, «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

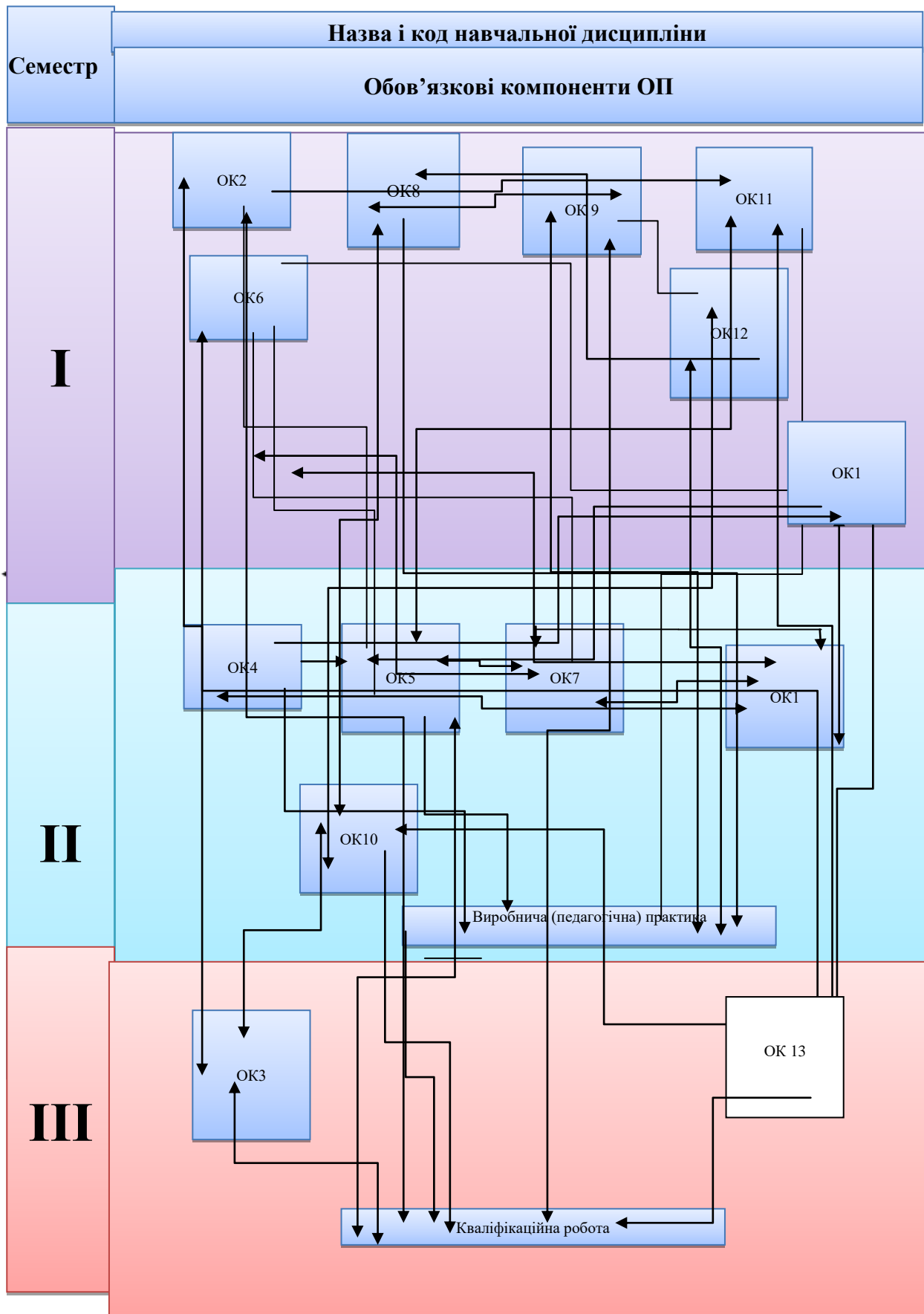
Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії і завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії та археології.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня магістр має бути результатом самостійного наукового дослідження з історії. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального

тексту, до захисту не допускають. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького характеру в сфері історії. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті факультету

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання НРК

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|--|---|---|---|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | ЗН-1 | УМ-1, | К-1 | АВ 3 |
| ЗК2 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-3 |
| ЗК3 | | УМ-1 | К-1 | АВ-1, АВ – 2, АВ-3 |
| ЗК4 | ЗН-1 | УМ1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |
| ЗК5 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К1 | АВ-1, АВ 2 |
| ЗК6 | ЗН-1, | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |
| ЗК7 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | | АВ-1, АВ-2 |
| ЗК8 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-2 |
| ЗК9 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | | АВ-1, АВ-2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН-1 | УМ1, УМ-2, УМ - 3 | К1 | АВ-2, АВ-3 |
| СК2 | ЗН-1 | УМ1, УМ-2, УМ-3 | К1 | АВ-2, АВ-3 |
| СК3 | ЗН-1 | УМ1, УМ-2, УМ-3 | К1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК4 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК5 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2, АВ-3 |
| СК6 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2 | К-1 | АВ-2, АВ-3 |
| СК7 | ЗН-1 | УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК8 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК9 | ЗН-1 | УМ-1, УМ-2, УМ-3 | К-1 | АВ-1, АВ-2 |
| СК10 | ЗН-1 | УМ-2, 3 | К-1 | АВ-2, АВ-3 |

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей і результатів навчання

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Інтегральна компетентність | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Загальні компетентності | | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | |
| | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | ЗК 05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | С К 01 | С К 02 | С К 03 | С К 04 | С К 05 | С К 06 | С К 07 | С К 08 | С К 09 | С К 10 |
| ПРН 01 Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 02 Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| ПРН 03 Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 04 Застосовувати у професійній діяльності в сфері історії сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі, для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 05 Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, аналізувати результати, робити висновки. | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 06 Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 07 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | | | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | + | + | | + |
| ПРН 08 Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 09 Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми магістр зі спеціальності:
032 Історія та археологія**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 05 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ПП |
|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|----|
| ПРН 1 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | + |
| ПРН 2 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + |
| ПРН 3 | + | | + | + | + | + | | | | + | | | + | + |
| ПРН 4 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + |
| ПРН 5 | | | + | + | | | | | | + | | | | + |
| ПРН 6 | | | | + | + | | | | | | + | | | + |
| ПРН 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 8 | | | | + | + | + | + | | | | + | | | + |
| ПРН 9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Керівник проектної групи,
 гарант освітньої програми,
 доктор історичних наук, професор
 кафедри всесвітньої історії та методик навчання
 Уманського державного педагогічного
 університету імені Павла Тичини

Ірина КРИВОШЕЯ