

**Силабус навчальної дисципліни
«Методологія історії»**

Галузь знань: 01 Освіта/ педагогіка; 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 014 Середня освіта; 032 Історія та археологія

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Правознавство);

Середня освіта (Історія) 1,9 р.; Історія та археологія 1,9 р.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: 3, 4

Факультет	Історичний
Кафедра	кафедра історії України
Викладач	ПІБ: Опацький Ігор Юрійович Посада: доцент кафедри історії України E-mail: i.opatskyi@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=62192
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 / 120, 3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 18 год., практичні 16 год., самостійна робота 86 год.
	Заочна форма: лекції 6 год., практичні 6 год., самостійна робота 108 год.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують процеси вітчизняної історії, креативно підходять до пошуку джерел та формують власне бачення проблем національної історії.</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності та особливості теорії і практики історичного пізнання

<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета курсу опанувати основні напрями та етапи розвитку історичної думки, історіософські концепції, уявити становлення історії як наукової і фахової дисципліни, засвоїти теоретичні та методологічні новації історичної науки на різних етапах її розвитку, з поняттям теорії та методології історії.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Основні цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впорядкування знань, набутих за час навчання у вищому навчальному закладі; - знати основи формування методологічних принципів; - висвітлити суть всіх супутніх з історичною наукою дисциплін, які мають вплив на формуванні методологічних принципів; - користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетентностей:</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища;</p> <p>Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією;</p> <p>Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p>Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Методологія історичної науки від найдавніших часів до середини XIX ст.</p> <p>Формування історичного мислення в Україні та його вплив на історичне пізнання.</p> <p>Питання теорії історичного пізнання в радянській історичній науці та історіософії.</p> <p>Цивілізаційні підходи до вивчення історичного процесу.</p> <p>Характеристика праць О. Шпенглера і А. Тойнбі.</p>

	<p>Історичний процес та історичне пізнання – дві сторони історичної науки.</p> <p>Історичні течії та наукові школи кінця XIX ст.</p> <p>Сучасні підходи до вивчення історичного процесу.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх семінарських; підготовка та виконання ІНДЗ; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми семінарського заняття.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Методологія історії України» базується на поєднанні теоретичних знань отриманих під час вивчення навчальних дисциплін «Історія України», «Історіографія історії України».</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко Г. Теорія і методологія історії. Луцьк : Ред.- вид. від. Волин. нац. ун-ту. 2011. 196 с. 2. Ящук Т.Філософія історії: курс лекцій. Київ: Либідь. 2004. 535 с. 3. Рюзен Й. Нові шляхи історичного мислення. Львів: Літопис, 2010. 4. Доманська Е. Історія та сучасна гуманітаристика: дослідження з теорії знання про минуле / Переклав В. Склокін; редактори В. Склокін і С. Троян. Київ: НікаЦентр, 2012.
Поточний контроль	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконання тестів; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • модульна контрольна робота.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Опацький Ігор Юрійович