

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: Середня освіта (Історія)

Освітня програма:

Середня освіта (Історія) 1,9 р.;

Історія та археологія 1,9 р.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: 4

Факультет	Історичний факультет
Кафедра	Історії України
Викладач	ПІБ: Рогожа Марія Миколаївна Посада: к.і.н. доцент E-mail: history_uman@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1509
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24год.), практичні (20 год.),самостійна робота (76 год.)
	Заочна форма: лекції (16год.), практичні (8 год.),самостійна робота (96 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Активна</p>

	<p>участь у процесі вивчення дисципліни передбачає пошук нових джерел із проблематики курсу. Розширення особистісних та професійних компетенцій таких як креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.</p>
Що будемо вивчати?	<p>Історію української діаспори, причини, умови та етапи формування українських діаспорних груп, стан та тенденції розвитку української діаспори.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Для того щоб дати загальне уявлення студентам про минуле і сучасне української діаспори як частини українського народу, яка, не зважаючи на віддаленість у часі і просторі від свого коріння, зберегла спорідненість зі своїм народом.</p> <p>Для засвоєння студентами реальних історичних масштабів та умов утворення українських спільностей у зарубіжному світі, місць переважного їх поселення, загальної картини розміщення українців за кордоном; ознайомлення з культурними надбаннями української діаспори, які раніше ігнорувалися і навіть послідовно очорнювалися.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Знати реальні історичні масштаби та умови утворення українських спільностей у зарубіжному світі, місця переважного їх поселення, загальну картину розміщення українців за кордоном; культурні надбання української діаспори, які раніше ігнорувалися і навіть послідовно очорнювалися; вміти співвідносити українську спільноту за межами батьківщини зі світовим співтовариством, виокремити вклад представників української діаспори в надбання світової науки і культури.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Розуміння розміщення, принципів відбору, застосування історіографічного доробку та архівних документів для реконструкції політичної та культурної історії української діаспори. Вміння отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації для дослідження історії української діаспори. Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до діяльності української діаспори як частини культурного капіталу.</p>
Зміст дисципліни	<p>Вступ. Предмет курсу «Історія української діаспори».</p> <p>Українська діаспора як історичне, соціальне та демографічне явище.</p> <p>Причини, умови та етапи формування українських діаспорних груп.</p> <p>Стан та тенденції розвитку української діаспори.</p> <p>Українська діаспора на пострадянському просторі.</p> <p>Українці в сусідніх державах - Польщі, Словачії, Угорщині, Румунії.</p> <p>Українська діаспора країн Америки.</p> <p>Українці в країнах Центральної та Західної Європи й інших частинах світу.</p>

	Українські заробітчани в зарубіжжі у 1990-2010 рр.
Обов'язкові завдання	Завдання до семінарських занять; виконання самостійних робіт та ІНДЗ; здача підсумкового контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	«Історія України з найдавніших часів до кінця XVIII ст.», «Історія України XX – XXI ст.», «Нова історія країн Європи та Америки», «Новітня історія країн Європи та Америки», «Історія європейської ментальності», «Персоналії української історії», «Історія української державності», «Історія української історіографії».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Дуднік О. Я. Український студентський рух в еміграції (Центрально-Східна Європа, 20-ті роки XX ст.: автореф. дис. ... канд. іст. наук. К., 2003. – 20 с.</p> <p>2. Калакура Я. Внесок істориків діаспори у збагачення національних традицій української історіографії. Українці: світова нація перед викликами XXI століття. К. : Смолоскип, 2006. С. 38 – 55.</p> <p>3. Мости в Україну / Укладачі: Володимир Білецький, Віра Боднарук, Богдан Боднарук. Донецьк : Український культурологічний центр, Східний видавничий дім. 2005. 116 с.</p> <p>4. Рогожа М. М. Історія української діаспори : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий О.О., 2011. 150 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних та самостійних завдань, виконання ІНДЗ, здача модульного та підсумкового контролів.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



(Рогожа Марія Миколаївна)