

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ КРАЇН ЄВРОПИ»**

Галузь знань: 08 Право

Спеціальність: 081 Право

Освітня програма: Право

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Курс: II

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Олейнічук Олексій Миколайович <b>Посада:</b> старший викладач кафедри соціальних і правових дисциплін <b>E-mail:</b> oleinichuk.o.m@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9787">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9787</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські (20 год.),самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (4 год.),самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Етичного кодексу, і т.д.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача, згідно графіку. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені навчальною дисципліною. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном за програмами обміну студентів, пандемія) навчання може відбуватись у дистанційному режимі, за умови письмового розпорядження із керівником факультету чи ЗВО.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Освіта майбутніх фахівців в галузі права має базуватись не тільки на оволодінні основними аспектами професійної діяльності, а й бути зорієнтованою на креативно-практичну професійну діяльність, основою якої є креативна компетентність майбутнього фахівця.</p> <p>Креативна ініціатива за дисципліною за умови дотримання академічної доброчесності заслуговує на оцінення найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують</p>

	здобувачі вищої освіти за дисципліною.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Навчальна дисципліна передбачає опанування студентами теоретичного матеріалу а також ознайомлення з відповідною термінологією та виокремленими часовими проміжками створення, реформування та розвитку системи правоохоронних органів провідних країн Європи на різних історичних етапах.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою навчальної дисципліни є формування уявлення студентів про історичні передумови формування системи правоохоронних органів провідних країн Європи, зокрема про основні теоретико - правові положення, що стосуються сутності та завдань правоохоронної діяльності, її напрямків і видів; характеристики судової влади та змісту діяльності судових органів; поняття, системи та організації правоохоронних органів; системи законодавчих та інших нормативних актів, регламентуючих організацію та діяльність судових та правоохоронних органів провідних європейських країн на різних етапах їх розвитку.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знання історичних джерел та пам'яток права, які містять дані про організацію і діяльність правоохоронних органів. Знання основних закономірностей та особливостей генези і розвитку правоохоронних органів України і провідних європейських держав. Уміння орієнтуватись у нормативному матеріалі, знайти у кодексах, збірниках, хрестоматіях відповідний нормативний акт, публікацію. Уміння аналітично мислити, самостійно систематизувати та узагальнювати матеріал з історії правоохоронних органів. Уміння робити висновки, давати оцінки фактам і подіям, нормативним актам тощо. Уміння надавати характеристику роботі різних правоохоронних органів та її ефективності та проводити порівняльний аналіз структури і діяльності різних правоохоронних органів України і Європи в різних історичних епохах.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до критичного та системного аналізу, порівняння і тлумачення джерел права країн Європи на різних історичних етапах державотворення. Здатність об'єктивно оцінювати форми організації та еволюцію правоохоронних органів конкретних держав та союзів держав на сучасному етапі їх розвитку, не підпадаючи під вплив жодної з ідеологій. Здатність систематизувати та узагальнювати особливості і встановлювати закономірності еволюції європейських державно-правових інститутів (правоохоронної та судової системи) на різних етапах розвитку державності. Здатність робити власні висновки (узагальнення) щодо питань (проблем) предмета конкретних наукових досліджень; використовувати дані історико-юридичної науки для вирішення завдань по забезпеченню безпеки України. Здатність використовувати історичний досвід розвитку держави і права України та держав Європи в практичній діяльності в процесі розбудови демократичної правової держави в Україні.

<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Правоохоронна діяльність у практиці європейських держав.          Національний, міжнародний та європейський правопорядок.          Історія силових структур у Стародавньому світі.          Правоохоронні системи в добу середньовіччя.          Розвиток поліції у Франції XVII-XXI ст.          Поліція в Об'єднаному Велика Британія.          Поліція в Італії.          Поліція в Іспанії, Німеччині, Австрії, Швейцарії, Данії.          Історичні аспекти формування судових систем європейських країн.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія правоохоронних органів країн Європи» є аналіз основних етапів розвитку правоохоронних органів провідних країнах Європи, вивчення їх структури, організації і основних напрямів діяльності, дослідження нормативно-правових актів, що регламентують статус і функціонування правоохоронних органів на різних етапах їх розвитку та діяльності.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>«Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Історія держави і права зарубіжних країн».</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV – початку XXI ст. : Навчальний посібник. К.: Знання, 2012. 438 с.</li> <li>2. Панокова Є. В. Історія Європи : Навчальний посібник. К.: Альтер-прес, 2007. 352 с.</li> <li>3. Історія держави і права зарубіжних країн : Підручник / під. ред. Л. Н. Маймескулова. К.: Право, 2011. 656 с.</li> <li>4. Історія держави і права зарубіжних країн : Навч. посібн. / А. В. Грубінко. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2014. 656 с.</li> <li>5. Білас А. І. Правоохоронна діяльність країн Європейського Союзу: порівняльно-правове дослідження: монографія. Дрогобич: Посвіт, 2016. 228 с.</li> <li>6. Священко З. В. Історія держави і права зарубіжних країн. Умань: Жовтий О. О., 2016. 320 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Поточний контроль (усне опитування, виконання практичних завдань, самостійна робота, контрольна робота, ІНДЗ).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік</p>

Розробник



Олейнічук О. М.