

Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ПІЗНЬОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ
(XVI – сер. XVII ст.)»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія (Європейстика)

Історія та археологія (краєзнавчо-туристична робота)

Середня освіта (Історія. Правознавство)

Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семestr: 3

| | |
|--|--|
| Факультет | історичний |
| Кафедра | історії України |
| Викладач(-і) | ПІБ: Кузнець Тетяна Володимирівна Посада: професор, зав. кафедри історії України E-mail: t.kuznets@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години | 3 кредити/90 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (38 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (82 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна добросіність передбачає: - самостійне виконання студентами навчальних завдань, завдань поточного та модульного контролю; - посилання на джерела інформації у випадку використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень та джерела інформації. Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим за виключенням обставин, які зумовлюють он-лайн режим. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Глибоке вивчення навчальної дисципліни передбачає творчу роботу з перводжерелами, постійний пошук нових джерел інформації, удосконалення особистісних та професійних компетенцій, зокрема, таких як креативність, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді. |

| | |
|--|--|
| Що будемо вивчати? | Будемо вивчати питання про місце українських земель у польсько-литовській державі, а відтак зміни в адміністративно-територіальному устрої та в системі економічних відносин; особливості церковно-релігійного життя; передумови появи козацтва та козацькі війни кінця XVI і першої половини XVII ст.; становище української культури в XVI – пер. пол. XVII ст. |
| Чому це треба вивчати? | Щоб усвідомлено знати, що українські землі в період литовсько-польської державності потрапляли в різне політичне, економічне, етнографічне середовище, але державотворчий процес не припинявся. Щоб розуміти, що через Річ Посполиту на українські землі поширювались європейські впливи і історія України була частиною європейської історії. Щоб зрозуміти, що поява українського козацтва явище історично детерміноване і що козацтво еволюціонувало від військово-побутового явища до окремого суспільного стану. І нарешті, щоб переконатися, що в умовах включення українських земель до складу іншого державного організму, продовжувався розвиток української культури. |
| Яких результатів можна досягнути? | Закласти міцний підmurівок знань з української історії XVI – середини XVII ст., наочно переконатися, що українська історія тісно вплетена у контекст європейської і є невід'ємною складовою частиною історії Південно-Східної Європи. Набуті знання стануть основою формування почуття патріотизму та національної самоповаги, що є основою громадянської позиції особистості. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>Набуті знання стануть ключем до розуміння складності державотворчого процесу в Україні. Вони створять розуміння того, що минуле українського народу наповнене боротьбою за людську гідність, за власну землю, за віру, за культуру. Засвоєний матеріал стане перехідним містком до вивчення історичних процесів на українських землях в ранньомодерний час.</p> <p>Набуті знання сприятимуть формуванню таких компетентностей як комунікабельність, інтерактивність, здатність до системного наукового мислення, здатність синтезувати теоретичні знання з результатами власних досліджень, здатність до критично-оцінювального ставлення до різних типів історичних джерел, готовність слідувати етичним та правовим зasadам професійної діяльності.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Тема 1. Українські землі в першій половині XVI ст.</p> <p>Тема 2. Початки козацької ери української історії</p> <p>Тема 3. Запорозька Січ – козацька республіка</p> <p>Тема 4. Люблінська унія. Суспільно-політичне становище українських земель у складі Речі Посполитої</p> <p>Тема 5. Соціально-економічні зміни на українських землях у</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>другій половині XVI ст.</p> <p>Тема 6. Культурно-релігійне життя на українських землях у другій половині XVI ст.</p> <p>Тема 7. Козацькі війни кінця XVI ст., їх генеза та наслідки</p> <p>Тема 8. Козацтво на початку XVII ст. Гетьман П. Канашевич-Сагайдачний</p> <p>Тема 9. Козацькі війни 1625 – 1638 рр.</p> <p>Тема 10. Кримський ханат у середині XVI – першій половині XVII ст.</p> <p>Тема 11. Культурне життя у першій половині XVII ст.</p> |
| Обов'язкові завдання | Завдання до семінарських занять, робота з перводжерелами, ІНДЗ. |
| Міждисциплінарні зв'язки | «Історія української державності», «Соціально-економічна історія України», «Історія української культури» |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <p>1. Енциклопедія історії України: В 10 т. / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. К.: Наукова думка, 2003-2013.</p> <p>2. Енциклопедія історії України. Том «Україна-українці». Кн. 2 / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. К.: Наукова думка, 2019.</p> <p>3. Грушевський М.С. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. / Редкол.: П.С. Сохань (голова) та ін. Т. 5-6. К., 1998; Т. 7-8. К., 1995.</p> <p>4. Історія української культури. Т. 2. Українська культура XIII- першої половини XVII ст. / Ред. Я. Ісаєвич. К., 2001.</p> <p>5. Литвин Володимир. Історія України (у 3-х томах). Т.1. З найдавніших часів до кінця XVIII ст. К., 2003. С. 307-449.</p> <p>6. Яковенко Наталія. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К. 2006. С. 156-313.</p> <p>7. Сас П.М. Політична культура українського суспільства (кінець XVI – перша половина XVII ст.). К., 1998.</p> <p>8. Русь «після Русі». Між короною і булавою. Українські землі від королівства Русі до Війська Запорозького / Авт. кол. В.М. Горобець, М.М. Волощук, А.Г. Плахонін та ін. Харків, 2016. С. 153-347.</p> <p>9. Ісаєвич Я.Д. Україна давня і нова: народ, релігія, культура. Львів, 1996.</p> <p>10. Вирський Д. Річ Посполітська історіографія України (XVI – середина XVII ст.): У 2 ч. К., 2008. Ч. II.</p> |
| Поточний контроль | Виконання тестових завдань, модульного контролю, підсумкова контрольна робота, ІНДЗ. |
| Підсумковий контроль | Екзамен |

Розробник

(Кузнець Тетяна Володимирівна)