

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Сучасні інформаційні технології в історичних**  
**дослідженнях»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітня програма:** Історія та археологія

**Рівень вищої освіти:** третій (доктор філософії)

**Курс:** I

**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-и)</b>	<p><b>ПІП:</b> Куценко Сергій Юрійович  <b>Посада:</b> професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання  <b>E-mail:</b> s.kutsenko@udpu.edu.ua</p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9263">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9263</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<p><b>Денна форма:</b> лекції (18 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (56 год.)</p> <p><b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (76 год.)</p>
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Отримання знань та умінь щодо використання сучасних інформаційних технологій в галузі наукових досліджень за напрямком спеціальності.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Дисципліна надає змогу здобувачам третього ступеня вищої освіти оволодіти спеціальними професійними інформативно-комунікативними компетентностями, пов'язаними 3

	використанням інформаційних технологій у рамках виконання їх самостійного дисертаційного дослідження та у подальшій науково-дослідницькій діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати теоретичні основи використання інформаційних технологій в науці та освіті, методи отримання, обробки, зберігання та представлення наукової інформації з використанням інформаційних технологій, методи отримання, обробки, зберігання та представлення наукової інформації з використанням інформаційних технологій.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Використовувати інформаційні технології для пошуку, створення, обробки, зберігання і розповсюдження наукової інформації, використовувати різноманітні тестові та графічні редактори для оформлення результатів наукових досліджень, практично використовувати науково-освітні ресурси Інтернет у повсякденній та фаховій діяльності дослідника, вміти застосовувати спеціалізовані пакети статистичної обробки наукових даних
<b>Зміст дисципліни</b>	Особливості інформаційних технологій в наукових дослідженнях. Освітні технології та їх характеристика. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Технології візуалізації інформації на основі векторної та растрової графіки. Інтернет технології. Принципи створення та розміщення інформації на web-сторінках. . Хмарні сервіси і технології у науковій діяльності. Наукові пошукові системи та наукові соціальні мережі. Scopus та Web of Science: пошукові та аналітичні можливості.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у аспірантів компетентностей та програмних результатів навчання, що набуває здобувач освітнього, ступеня «доктор філософії», по закінченню вивчення даної дисципліни.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія, інформатика, основи наукових досліджень
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</p> <p>2. Вовкодав, О. В., Ліп'яніна Х. В. Сучасні інформаційні технології: навч. посібник. Тернопіль, 2017. 500 с.</p> <p>3. Волкова В. Н., Воронков В. А. Денисов А. А. Теория систем и методы системного анализа в управлении и связи. М. : Радио и связь, 1983. 248 с.</p> <p>4. Грицулов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2010. 222 с.</p> <p>5. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. / [П. М. Павленко, С. Ф. Філоненко, К. С. Бабіч та ін. ]. К. : НАУ, 2013. 324 с.</p> <p>6. Краус, Н. М. Методологіята організація наукових</p>

	<p>досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183с.</p> <p>7. Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях // Студопедія. URL : <a href="https://studopedia.com.ua/1_202935 tema--kompyuterni-tehnologii-u-naukovih-doslidzhennyah.html">https://studopedia.com.ua/1_202935 tema--kompyuterni-tehnologii-u-naukovih-doslidzhennyah.html</a> (Дата доступу 28. 08. 2020 р.).</p> <p>8. Невенченко А. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : конспект лекцій Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 116 с. URL : <a href="http://194.44.112.13/chytalna/4706/index.html">http://194.44.112.13/chytalna/4706/index.html</a> (Дата доступу 28. 08. 2020 р.).</p> <p>9. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : конспект лекцій. Вінниця: ВНТУ, 2016. 71 с. URL: <a href="http://sukhorukov.vk.vntu.edu.ua/file/SITNO/0adb2500d2f4abff939d80a7f4f5c11b.pdf">http://sukhorukov.vk.vntu.edu.ua/file/SITNO/0adb2500d2f4abff939d80a7f4f5c11b.pdf</a> (Дата доступу 28. 08. 2020 р.).</p> <p>10. Хахаев И. А. Gnumeric. Электронная таблица для всех URL: <a href="http://www.myopensoft.narod.ru/office/gnumeric/dopinform.html">http://www.myopensoft.narod.ru/office/gnumeric/dopinform.html</a> (Дата обращения 20. 08. 2020 г.).</p>
Поточний контроль	Поточне оцінювання на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; підсумковий модульний контроль.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник

Киць

Куценко Сергій Юрійович