

Силабус навчальної дисципліни
«НІТ в історії»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 032 Історія та археологія, 014 Середня освіта

Освітня програма: Історія та археологія (Європейстика), Середня освіта (Історія. Правознавство), Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: II

Семестр: 4

Факультет	Історичний
Кафедра	кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Куценко Сергій Юрійович Посада: старший викладач кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: s.kutsenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9263
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС /90годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 18 год., практичні 16 год., самостійна робота 56 год. Заочна форма: лекції 6 год., практичні 4 год., самостійна робота 80 год.
Політика дисципліни	<p>Академічна добросердість. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Якщо ви пропустили лекційне заняття з поважної або неповажної причини, в будь-якому випадку, ви мусите оволодіти матеріалом лекції, прочитавши/переглянувші її на сторінці дисципліни на платформі Інформаційно-освітнього середовища moodle. Якщо ви пропустили семінарське заняття з поважної причини, ви можете відпрацювати його під час консультацій, оцінка не буде знижена, якщо з неповажної – оцінка буде знижена на бал. Не відкладайте відпрацювання на кінець курсу, відпрацювання приймається лише в години консультацій: ви можете отримати незадовільний бал, якщо не вкладеться у час, відведений для вивчення дисципліни та графік консультацій.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Заохочується активність, ініціативність, творчий підхід. Обов'язковим є прочитання мемуарних творів, які виносяться на обговорення.</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є інформаційно-комунікативні технології, які застосовуються в історичній освіті та науці.
Чому це треба вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни „НІТ в історії” є отримання комплексу знань щодо поняття, сутності, особливостей та практики застосування комп’ютерних і інформаційних технологій у своїй майбутній професійній діяльності через уміле використання електронних документів та мережних ресурсів, електронних джерел навчання, офісного

	програмного забезпечення, мережних технологій і спеціалізованих програмних пакетів.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння спеціалізованими комп'ютерними програмами обробки текстової, графічної, фото, звукової та відео інформації; - розширення знань про методику використання мультимедійних технологій у навчанні історії в школі; - набуття уміння демонстрації мультимедійних матеріалів на у історії; - навчання способом добору педагогічних програмних засобів для уроку історії; - опанування методами використання готових педагогічних програмних продуктів під час навчання історії; - розвиток уміння використовувати мережу Інтернет у процесі навчання історії; - формування уміння здійснювати комп'ютерне тестування під час навчання історії.
Як можна використати набуті знання та уміння?	В процесі вивчення дисципліни студент має набути здатності використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
Зміст дисципліни	Значення використання інформаційних технологій у викладанні історії в середній і вищій школі Операційна система Windows. Основні принципи роботи з об'єктами. Текстовий процесор MS Word. Таблична обробка даних в MS Excel. Створення публікацій у MS Publisher. Основи підготовки презентацій в Microsoft PowerPoint. Пошук історичної інформації в мережі Інтернет. Застосування ресурсів мережі Інтернет для моніторингу рівня навчальних досягнень. Інтернет-сервіси для створення інтерактивних завдань.
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх семінарських занять; проходження модульного контролю та підсумкового; підготовка та виконання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Спеціальні історичні дисципліни, історія України.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій [Текст]: навч. посібн. / Т.М. Басюк, Н.О. Пасічник [нове видання]. – Львів : “Новий Світ-2000”, 2020. -390, [2] с. 2. Желіба О. В. Сучасні інформаційні технології при викладанні фахових дисциплін (історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін): навч.-метод. посіб. для студентів-істориків* / О. В. Желіба. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – 29 с. 3. Куліков В. О. Пошук історичної інформації в інтернеті: Посібник для студентів історичних факультетів. – Харків: Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – 91 с. 4. Мирошиненко В. Використання сучасних інформаційних технологій. Формування мультимедійної компетентності. Для спеціальності – історія. За ред. Баханова К. Київ: «Центр учебової літератури». 2015 р. 296 с.

	<p>5. Куліков В.О. Нові інформаційні технології в історичних дослідженнях / В.О. Куліков // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Сер.: Історія. – 2007. – № 762. – С. 217 - 228</p> <p>6. Войцехівська І. Н. Спеціальні історичні дисципліни: довідник; навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ: Либідь, 2008 520с.</p> <p>7. Операційна система Microsoft Windows. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : –http://books.br.com.ua/23664.</p> <p>8. Основні відомості про PowerPoint. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://books.br.com.ua/23664http://ppt.at.ua/news/microsoft_power_point/2010-02-21-1.</p> <p>9. Основні відомості про Publisher. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://books.br.com.ua/23664http://office.microsoft.com/ukua/publisher-help/CH010048778.aspx.</p>
Поточний контроль	Поточне оцінювання на кожному семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; оцінка за контрольні роботи (проміжний модульний контроль).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Куценко Сергій Юрійович