

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ГЕНЕАЛОГІЯ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітня програма:** Історія та археологія (Європейстика); Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** III

**Семестр:** 5

<b>Факультет</b>	<b>Історичний факультет</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра всесвітньої історії та методик навчання</b>
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Кривошея Ігор Іванович <b>Посада:</b> професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> i.kryvosheia@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1394">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1394</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС/ години</b>	5 / 150
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (16 год.), самостійна робота+ІНДЗ (114 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (2 год.), самостійна робота+ІНДЗ (142 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна добросердість.</b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) заняття відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів вищої освіти творчо досліджувати та аналізувати історію крізь призму родоводів та біографій, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел, і як наслідок сприяє формуванню вмінь та навичок генеалогічного пошуку.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Навчальна дисципліна «Генеалогія» вивчає відносини спорідненості між індивідами та родинами, усталення окремих фактів біографій осіб, історії сімей та родин.
<b>Чому це треба</b>	Мета курсу полягає у поглибленному вивченні генеалогії як спеціальної

<b>вивчати?</b>	історичної дисципліни, а саме в ознайомленні студентів з історією розвитку генеалогії, методикою генеалогічного дослідження, основними особливостями дослідження родоводів залежно від політичного, соціально-економічного і культурного факторів.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знання предмету і завдань генеалогії, історії розвитку науки, методики та методології генеалогічних досліджень, походження родів, прізвищ та окремих осіб, родинних зв'язків, та історії сімей різного соціального походження. Уміння працювати з історичною літературою та документальними джерелами, складати родовідні таблиці і розписи, узагальнювати матеріал та робити висновки, виявляти та систематизувати інформацію про споріднення людей, складати на основі цих даних генеалогічні таблиці, виділяти загальне і особливе в історії роду.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Уміти відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). Використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. Готовність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анатувати їх за певними критеріями; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. Розвинути базові soft skills: креативність, аналітичний та емоційний інтелект, критичне мислення, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет і завдання генеалогії. Історія розвитку генеалогії. Розвиток української генеалогії. Джерела генеалогічних досліджень. Генеалогічне дослідження. Комп'ютерна генеалогія. Генеалогія в Інтернеті.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання передбачених планом завдань до практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Генеалогія» базується на поєднанні теоретичних знань отриманих під час вивчення навчальних дисциплін «Архівознавство», «Джерелознавство», «Історія України», «Історія української культури», комплексу дисциплін «Всесвітня історія».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Войтович Л., Целуйко О. Генеалогія: навчальний посібник [Спеціальні історичні дисципліни. Зошит]. Львів: ЛНУ, 2008. 118 с. 2. Генеалогія: навч. посібник для студентів історичних факультетів / Л. Войтович, І. Кривошея, Ір. Кривошея, О. Целуйко. Умань: П. П. Жовтий, 2011. 190 с. 3. Голиш Л. Г. Генеалогія та основи соціального етикету: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2012. 68 с. 4. Савелов Л. Лекции по русской генеалогии, читанные в Московском Археологическом институте преподавателем института Л. Савеловым. Т. 1-2. Изд. 2. М., 1994. 450+437 с. 5. Спеціальні історичні дисципліни: довідник: навч. посіб. для студентів /

	I. Н. Войцехівська, В. В. Томазов, М. Ф. Дмитрієнко. К.: Либідь, 2008. 520 с. 6. Томазов В. Як знайти своє коріння. К.: «Мистецтво», 2020. 80 с.
<b>Поточний контроль</b>	Поточне оцінювання на семінарських заняттях і самостійна робота ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) Підсумковий контроль
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник

Кривошя Ігор Іванович