

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«АРХЕОЛОГІЯ УКРАЇНИ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітня програма:** Історія та археологія (Європейстика), Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота).

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** I

**Семестр:** II

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПП:</b> Кутенко Сергій Юрійович <b>Посада:</b> старший викладач кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> s.kutsenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3889">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3889</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору студента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (76 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна добросердість.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної добросердісті, визначених Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Використовуючи найновіші здобутки археологічної науки студенти знайомляться з основами теоретичної і практичної археології, спеціальною термінологією, визначеннями, періодизацією, сучасними науковими проблемами вивчення та охорони археологічної спадщини України
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у студентів наукового розуміння

	закономірностей історичного процесу на основі археології як самостійної історичної науки; отримання знань з історії антропогенезу та розвитку людства за допомогою спеціальних методів дослідження; оволодіння навиками історичних реконструкцій.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Засвоїти археологічну термінологію, періодизацію, основні методи польового та лабораторного дослідження, особливості розвитку матеріальної і духовної культур давнього населення, типологічні особливості основних категорій рухомих пам'яток. Розглянути історію розвитку археології в Україні, зміни характеру матеріальної та духовної культур стародавнього населення від кам'яного віку до періоду Київської Русі, законодавство про охорону культурної та археологічної спадщини
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Аналізувати світовий історико-культурний процес у взаємозв'язку із розвитком суспільства на території України; послуговуючись здобутими на основі курсу знаннями та методами аналізу формулювати власне бачення історичного процесу; класифікувати та систематизувати фактологічний матеріал, виходячи із конкретних завдань досліджень; проводити первинну обробку археологічних матеріалів за методикою прийнятою у археологічній науці; здійснювати самоконтроль після завершення вивчення певної теми курсу.
<b>Зміст дисципліни</b>	Археологія як історична наука. Історія археології. Основні методи наукового вивчення в археології. Основні методи наукового вивчення в археології. Пізній палеоліт. Розвиток матеріальної і духовної культури населення України в епоху середнього та нового кам'яних віків. Загальна характеристика мідного віку. Населення лісостепової зони України в епоху мідного віку. Населення лісостепової зони України в епоху мідного віку. Загальна характеристика ранньозалізного вік. Населення лісостепової зони України в гальштатський період. Антична колонізація Північного Причорномор'я. Кочівники епохи ранньозалізного віку в Українських степах. Проблема етногенезу слов'ян. Археологічні культури латенського часу. Населення лісостепової зони України в період римського часу. Населення лісостепової зони України у третій чверті I тис. н.е. Населення степової зони України в період раннього середньовіччя. Археологія Київської Русі та Галицько-Волинської держави.
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опрацьовувати тематичну навчальну та наукову літературу, враховуючи сучасні досягнення вітчизняної і зарубіжної історичної науки;</li> <li>• використовувати отримані знання і переносити їх в нову ситуацію, при проведенні занять відповідно до фаху і спеціалізації;</li> <li>• здобувати інформацію з історичних джерел;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>застосувати отриманні теоретичні знання при проведенні наукового дослідження;</li> <li>надавати загальну характеристику археологічним культурам;</li> <li>позначати розташування археологічних пам'яток на контурній карті;</li> <li>складати опис археологічної пам'ятки;</li> <li>виконувати в масштабі графічні замальовки артефактів.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Спеціальні історичні дисципліни
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Авдусин Д. А. Основы археологии: Учеб. для вузов, по спец. «История». М.: Высш. шк., 1989. 335 с.</li> <li>Бунтян К. П. Давнє населення України: Навчальний посібник. К.: Либідь, 1999. 228 с.</li> <li>Залізняк Л.Л. Стародавня історія України. Вид-во «Темпора». Видання друге, доповнене. К. 2019.- 639 с.</li> <li>Скакальська, І. Б. Археологія : навчально-методичний посібник. Київ : ЦУЛ, 2018. 136 с.</li> <li>Терський С.В. Археологія України (середньовічна доба). Навчальний посібник Львів: Вид-во Нац. Ун-ту “Львівська політехніка”, 2017. 256 с.</li> <li>Археологія України. Курс лекцій. /За ред. проф. Л. Залізняка. К.: Либідь, 2006.503 с.</li> <li>Горохівський П. І. Археологія: Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання. Умань: ПП Жовтий О.О., 2014. 132 с.</li> <li>Моця О.П. Землероби та кочівники на Великому Кордоні Східної Європи за часів Київської Русі. К. 2015. 296 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник

Куценко Сергій Юрійович