

Силабус навчальної дисципліни
«АРХЕОЛОГІЯ»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія (Європейстика), Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота), Середня освіта (Історія. Правознавство), Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	Історичний
Кафедра	Всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-i)	ПП: Біляєва Світлана Олександровна Посада: професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: s.biliaieva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10094
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕCTS / години	3 кредити / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (26 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (40 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна добросердість. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної добросердісті, визначених Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Вивчення та реконструкція історії за матеріалами життєдіяльності людства.
Чому це треба вивчати?	Формування у студентів наукового розуміння

	закономірностей історичного процесу на основі археології як самостійної історичної науки; отримання знань з історії антропогенезу та розвитку людства за допомогою спеціальних методів дослідження; оволодіння навиками історичних реконструкцій.
Яких результатів можна досягнути?	Знати основні методи, понятійний апарат дисципліни; етапи розвитку археології як науки; археологічну періодизацію історичного процесу, зміст та характер його етапів; закономірності розвитку історико-культурних типів у світі та характерні ознаки матеріальної культури України.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Аналізувати світовий історико-культурний процес у взаємозв'язку із розвитком суспільства на території України; послуговуючись здобутими на основі курсу знаннями та методами аналізу формулювати власне бачення історичного процесу; класифіковати та систематизувати фактологічний матеріал, виходячи із конкретних завдань дослідження; проводити первинну обробку археологічних матеріалів за методикою прийнятою у археологічній науці; здійснювати самоконтроль після завершення вивчення певної теми курсу.
Зміст дисципліни	Предмет, завдання та методи курсу археології. Кам'яний вік. Палеоліт. Мезоліт та неоліт. Енеоліт. Бронзовий вік. Ранній залізний вік Євразії. Античний світ. Давня Греція. Археологія Давнього Риму. Пізній залізний вік. Археологія регіонів земної кулі I тис. н.е -початку II тис. Археологія Східної Європи та її сусідів (Х- перша половина XIII ст.). Археологія Євразії за часів монгольського панування. Східна Європа у XV-XVIII ст. Археологія Візантії та Османської імперії. Археологія Європи пізнього середньовіччя-раннього модерну. Археологічні культури Африки, Мезоамерики та Латинської Америки. Культури Австралії та Океанії.
Обов'язкові завдання	Оволодіння студентами предметом та методами археології, як науки; формування комплексу знань з теорії та практики археології; ознайомлення з сучасними підходами побудови історичних концепцій за фактами археології; охарактеризувати зростання значення археології у сучасному світі.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія, антропологія, етнологія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Біляєва С.О. Слов'янські та тюркські світи в Україні.- Видання друге, доповнене. К., 2012. 524с.</p> <p>2. Залізняк Л.Л. Стародавня історія України. Вид-во «Темпора». Видання друге, доповнене. К. 2019.- 639 с.</p> <p>3. Скаkalська, І. Б. Археологія : навчально-методичний</p>

	посібник. Київ : ЦУЛ, 2018. 136 с. 4. Терський С.В. Археологія України (середньовічна доба). Навчальний посібник Львів: Вид-во Нац. Ун-ту "Львівська політехніка", 2017. 256 с. 5. Археологія України. Курс лекцій. /За ред. проф. Л. Залізняка. К.: Либідь, 2006.503 с. 6. Горохівський П. І. Археологія: Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання. Умань: ПП Жовтий О.О., 2014. 132 с. 7. Моця О.П. Землероби та кочівники на Великому Кордоні Східної Європи за часів Київської Русі. К 2015. 296 с.
Поточний контроль	Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник

Біляєва Світлана Олесандровна