

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ»

Галузь знань: 01 Освіта / 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія (Європейстика); Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота); Середня освіта (Історія. Правознавство); Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: I

Семестр: 1-2

Факультет	Історичний факультет
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-и)	ПІБ: Кривошєя Ігор Іванович Посада: професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: i.kryvosheia@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3280
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ години	4 / 120
Мова викладання	українська
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (40 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (40 год.) Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (102 год.)
Політика дисципліни	Академічна добросердість. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) заняття відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів вищої освіти творчо досліджувати та аналізувати історичні процеси. За умови дистанційного навчання (онлайн) зростає вага використання технічних засобів, комунікація здійснюється за допомогою різних інтернет-сервісів (про що викладач інформує додатково).
Що будемо вивчати?	«Історія стародавнього світу» вивчає процеси формування та еволюції стародавніх суспільств, їх внесок і місце в розвитку світової культури, унікальність їх історичної долі та розуміння дихотомічності розвитку спільнот (економік) Східної та Західної цивілізацій.

Чому це треба вивчати?	Метою курсу є поглиблення знань студентів з історії стародавнього світу, вивчення важливої епохи розвитку людства, що сприятиме цілісності гуманітарних знань майбутніх фахівців, а також підготовки вчителів, формування наукового світогляду, широкої ерудиції, загальної культури.
Яких результатів можна досягнути?	Сформувати вміння чітко, послідовно та логічно викладати свої знання; оперувати основними термінами і поняттями. Навчити студентів верифікувати твердження про історичні події чи постаті, а також визначати типологію давніх суспільств (азійські, рабовласницькі, ранньокласові, громадянські).
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуті знання та уміння дозволяють визначати основні чинники формування, функціонування та еволюції стародавніх цивілізацій, виявляти їх особливі риси та взаємозв'язки; аналізувати економічні, соціальні, політичні та культурно-етнічні характеристики функціонування східних та античних держав. Готовність застосовувати набуті знання, навички та уміння в самостійній практичній, науковій та педагогічній роботі.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Єгипет та Месопотамія в стародавню добу. Вступ до єгиптології. Історія найдавнішого Єгипту: Раннє, Давнє й Середнє Царства. Політична історія Єгипту доби Нового і Пізнього Царства. Культура Стародавнього Єгипту. Вступ до шумерології та ассирології. Держави Шумеру й Аккаду. Вавилонська держава в II тис. до н. е. Ассирія: від народження до вершини могутності. Культура Стародавньої Месопотамії.</p> <p>Змістовий модуль 2. Найдавніші держави Індії, Близького та Далекого Сходу, Закавказзя та Середньої Азії Вступ до індології. Віхи політичної історії Індії. Релігії та культура Стародавньої Індії. Хетське, Фригійське та Лідійське царства. Ванське царство (Урарту) та ранні держави Закавказзя. Східне Середземномор'я. Аравія. Іран (Персія). Середня Азія.</p> <p>Змістовий модуль 3. Стародавня Греція: від витоків цивілізації до еллінізму Вступ до історії Стародавньої Греції. Утворення перших держав на Криті та в Ахейській Греції. Особливості розвитку Греції. Давня Спарта. Греко-перські війни та утворення Афінського морського союзу. Соціально-економічні відносини в Греції V – IV ст. до н. е. Греція в IV ст. до н. е. Криза полісної системи. Завоювання й держава А. Македонського. Класична та елліністична культура Греції.</p> <p>Змістовий модуль 4. Стародавній Рим: від царської до імперської доби Найдавніший період історії Італії. Ранньокласове суспільство в Італії. Завоювання Римом Апеннінського півострова (VI – III ст. до н. е.). Загострення соціальних протиріч у римському суспільстві. Падіння Римської республіки. Римське суспільство та держава в період ранньої імперії. Падіння Західної Римської імперії.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та

	конспектування основних понять у вигляді словника термінів тощо.
Міждисциплінарні зв'язки	з курсами «Культурологія», «Релігієзнавство», «Європейська ментальність» та усіма предметами циклу всесвітньої історії.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Балух В. О. Історія античної цивілізації: у 3-х т. Т. 1. Стародавня Греція: Підручник. Чернівці: ТОВ «Вид-во «Наші книги», 2008. 2. Балух В. О. Історія античної цивілізації: у 3-х т. Т. 2. Стародавній Рим: Підручник. Чернівці: ТОВ «Вид-во «Наші книги», 2008. 3. Балух В. О. Історія античної цивілізації: у 3-х т. Т. 3. Практикум. Чернівці : ТОВ «Вид-во «Наші книги», 2016. 4. Голованов С. О. Історія стародавнього світу. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. 5. Історія стародавнього світу: навч.-метод. комплекс для студ. іст. факультету / уклад.: І. І. Кривошея, Ір. І. Кривошея. Умань, 2021. 6. Крижанівський О. П. Історія стародавнього Сходу. Київ: Либідь, 2000. 7. Тураєв Б. А. Історія Стародавнього Сходу: в 2 т. Київ, Харків, 2000. 8. Хрестоматія з історії політичних вчень: посібник / упоряд. та автор коментарів Уривалкін О. М. Київ: Дакор, КНТ, 2008.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на семінарських заняттях і самостійна робота. ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання). Підсумковий контроль.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник

Кривошея Ігор Іванович