

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ПОВСЯКДЕННОСТІ ЄВРОПИ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Європейстика)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 8

| | |
|--|---|
| Факультет | Історичний |
| Кафедра | Всесвітньої історії та методик навчання |
| Викладач(-и) | ПІБ: Гордієнко Галина Миколаївна Посада: доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: h.hordienko@udpu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10534 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години | 5 / 150 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (94 год.) |
| | Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (138 год.) |
| Політика дисципліни | <p>Академічна добросередності. Вивчення курсу супроводжується формуванням у студентів принципів академічної добросередності, запобіганням явищам прямого академічного підлогату в їх письмових роботах. Очікується, що письмові роботи студентів будуть цілком оригінальними текстами, виконаними самостійно. Використання чужих ідей і тверджень у письмових роботах студентів відбуватиметься згідно із загальними правилами цитування. Студенти під час поточного, модульного та підсумкового контролю не використовують недозволені засоби і самостійно виконують навчальні завдання. Порушення принципів академічної добросередності передбачає відповідальність, згідно з «Кодексом академічної добросередності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Відвідування занять. Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент повинен не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку, самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, своєчасно і якісно виконувати індивідуальні науково дослідні завдання (ІНДЗ), брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль ІНДЗ; підсумковий контроль). Пропущені лекційні, семінарські заняття та контрольні заходи, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує своєму викладачеві, демонструючи належний рівень владіння матеріалом пропущеної теми. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на семінарському занятті, перескладаються викладачеві у визначений для консультацій час із обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують життя і діяльність людини відповідно епохи крізь призму повсякденності й визначають роль особистості у просторі повсякденності; креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем.</p> |

| | |
|--|--|
| Що будемо вивчати? | Предметом дисципліни «Історія повсякденності Європи» є особливості повсякдення античної, середньовічної Європи та повсякденне життя Європи Нового та Новітнього часу. |
| Чому це треба вивчати? | Мета курсу «Історія повсякденності Європи»: засвоєння змісту наукового напряму «Історія повсякденності Європи», формування в студентів знань про умови життя, праці та відпочинку (побуту, умов проживання, раціону харчування, способів лікування, соціальної адаптації) а також факторів, які впливали на формування свідомості і норм поведінки, соціально-політичні переваги переважної більшості європейців в різні історичні епохи. |
| Яких результатів можна досягнути? | <p>В результаті вивчення дисципліни «Історія повсякденності Європи» студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості історичного розвитку культури повсякденності Європи; - предмет і завдання історії повсякденності як окремого напрямку історичної науки; - дослідницький дискурс повсякденності в гуманітаристиці, міждисциплінарний характер повсякденності; - основні теоретичні поняття і терміни історії повсякденності; - специфічні феномени і характеристики культури повсякденності, притаманні різним історико-культурним періодам і типам суспільства. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати життя і діяльність людини відповідної епохи крізь призму повсякденності й визначати роль особистості у просторі повсякденності. - Володіти: - понятійним апаратом, підходами і методами даної дисципліни при вивченні різних культурних форм і явищ; - навичками самостійного аналізу феноменів повсякденного життя європейського суспільства. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>Освоєння курсу «Історія повсякденності Європи» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Здатність визначати предмет та завдання історії повсякденності як окремого напрямку історичної науки.</p> <p>Розуміння її методико-теоретичного потенціалу та основних джерел з курсу. Здатність здійснювати історичний аналіз повсякденного життя Європи, самостійно працювати з історичними джерелами та літературою, застосовувати принцип історизму до джерел, робити аргументовані конструктивні висновки з метою одержання достовірної інформації про історичні події та явища.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Історія повсякденності Європи як наука і навчальна дисципліна</p> <p>Форми взаємодії людини в історії і поняття повсякденності</p> <p>Повсякденність в Античній Греції</p> <p>Повсякденність в Античному Римі</p> <p>Повсякденність візантійців</p> <p>Повсякденність у середньовічній Західній Європі</p> <p>Повсякдення європейських народів в епоху Ренесансу</p> <p>Повсякденність в епоху бароко та рококо (XVII - XVIII ст.)</p> <p>Європейська повсякденність у XIX столітті.</p> <p>Повсякденне життя сучасної Європи.</p> |
| Обов'язкові завдання | Під час навчання студенти виконують завдання для самостійної роботи, контрольні роботи, проходять тестування (поточне і модульне), виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі реферату, есе, доповіді, повідомлення, мультимедійної презентації, інтерв'ю, усного опитування, створення структурно-логічної схеми тощо. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Викладання «Історія повсякденності Європи» відбувається у тісній взаємодії з дисциплінами: історія стародавнього світу, історія середніх віків, нова історія країн Європи і Америки, новітня історія країн Європи і Америки, антропологія, історія європейської ментальності. |

| | |
|--|---|
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | 1. Диса К. Історія повсякденного життя в ранньомодерній Європі. К., 2014. 129 с. 2. Марченко О. М. Повсякденне життя народів Європи в епоху Середньовіччя та Нового часу. Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів : навч. посіб. Кропивницький, ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. 340 с. 3. Федчиняк А. О. Вивчення історії повсякденності в шкільному курсі Нової історії. 8–9 класи / За заг. ред. К. О. Баханова. Х. : Вид. група «Основа», 2009. 142 с. 4. Бродель Фернан Матеріальна цивілізація економіка і капіталізм XV–XVIII ст. У 3-х т. Т. 1. Структури повсякденності : можливе і неможливе. К. : Основи, 1995. 543 с. 5. Дейвіс Норман. Європа : Історія. К., Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. 1463 с. 6. Удод О. Історія повсякденності: питання методології, історіографії та джерелознавства // Актуальні проблеми вітчизняної історії XX ст. К. : Інститут історії України НАН України, 2004. Т. 2. С. 286–313. 7. Лелеко В. Д. Пространство повседневности в европейской культуре. СПб., 2002. 320 с. 8. Марков Б. В. Культура повседневности. СПб. : Питер, 2008. 352 с. 9. Георгиева Т. С. Культура повседневности : учебное пособие для вузов в 3 кн. – Кн. 2. Частная жизнь и нравы от Средневековья до наших дней. М., 2006. 478 с. 10. Історія європейської ментальності : навч. посіб. / укл. Г. М. Гордієнко. Умань : Візаві, 2018. 200 с. |
| Поточний контроль | Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначененої теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ. |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник

Гордієнко Галина Миколаївна.