

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія)

**Освітня програма:** Історія та археологія; Середня освіта (Історія), Середня освіта (Історія. Правознавство)

Середня освіта (Історія. Географія)

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-i)</b>	<b>ПІБ:</b> Священко Зінаїда Василівна <b>Посада:</b> професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> z.sviashchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЕКТС / години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (40 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросердість.</b> Дотримання академічної добросердістю здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерел інформації.</li> </ul> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим.</p> <p>Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня його пропуску.</p> <p>На лекціях вітається активне сприйняття та співпраця з викладачем.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час вивчення дисципліни всіляко підтримується, оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості майбутнього історика. Вітається відмова від шаблонності та стереотипності в дослідницькій роботі.</p> <p>Креативна ініціатива, за умови дотримання академічної добросердістю, заслуговує на оцінку найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти з дисципліни.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Специфіку, особливості формування та оформлення відносин між державами, функціонування міжнародних організацій а також і державних органів, створених для здійснення зовнішньої політики у ХХ – на початку ХХІ ст.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вироблення навичок аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики, урахуванням історичного досвіду, факторів об'єктивного й суб'єктивного характеру, національних інтересів кожного суб'єкта міжнародних відносин, також отримання знань основних теорій, доктрин світової політики, загальні міжнародної проблематики.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Знання міжнародних відносин і зовнішньої політики провідних держав світу періоду новітньої історії з початку ХХ ст. до початку ХХІ ст.</p> <p>Знання найбільш значимих проблем з історії міжнародних відносин нових тенденцій у їх розвитку в умовах постбілярного світу, глобалізаційних процесів, провідних міжнародних організацій та основних</p>

	<p>напрямів їх діяльності.</p> <p>Розуміння основних теорій, доктрин світової політики, загальної та міжнародної проблематики.</p> <p>Уміння орієнтуватись в основних проблемах історії міжнародних відносин і літературі з цих проблем, аналізувати міжнародні відносини зовнішньої політики з урахуванням історичного досвіду, факторів об'єктивного і суб'єктивного характеру, національних інтересів кожного суб'єкта міжнародних відносин.</p> <p>Уміння здійснювати аналіз сучасного міжнародного становища та поточних міжнародно-політичних проблем, які торкаються інтересів України; аналізувати і узагальнювати зовнішньополітичні проблеми.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Компетентності якими має володіти студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати набуті знання та вміння з ключових проблем міжнародних відносин і зовнішньої політики провідних держав світу періоду новітньої історії з початку ХХ ст. до початку ХХІ ст. для формування відповідних знань та вмінь в учнів.</li> <li>- Здатність використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з складних питань історії міжнародних відносин.</li> <li>- Здатність проводити самостійне наукове дослідження з ключових проблем міжнародних відносин і зовнішньої політики та презентувати його результати.</li> <li>- Здатність до прогнозування перспективних напрямів дослідження історії міжнародних відносин.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Міжнародні відносини напередодні та під час Першої світової війни. Мирне врегулювання після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних договорів. Міжнародні відносини в період тимчасової стабілізації та світової економічної кризи (1924–1933). Ліквідація Версальської системи і встановлення німецької гегемонії в Європі (1933–1939 рр.). Початок Другої світової війни. Міжнародні відносини в 1939–1942 рр. Міжнародні відносини у 1943–1945 рр. Становлення біополярної структури міжнародних відносин. Початок «холодної війни». Поглиблення блокового протистояння. Загострення міжнародних відносин в умовах розгортання «холодної війни». Міжнародні відносини 70-х – першої половини 80-х років ХХ ст.: від політики розрядки до посилення конфронтації між протилежними системами. Нові тенденції в міжнародних відносинах другої половини 80-х – початку 90-х років. Закінчення «холодної війни». Загальні тенденції розвитку міжнародних відносин в умовах постбі полярності. Поглиблення і розширення європейської інтеграції. Країни Європейського Союзу у міжнародних відносинах.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти має виконувати завдання до семінарських занять, модульні контрольні роботи, ІНД, підсумкове тестове завдання.
<b>Междисциплінарні зв'язки</b>	Історія слов'янських народів; Новітня історія країн Азії та Африки; Новітня історія країн Європи і Америки; Історія України.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дюроzel Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Пер. з французської Е.Марічева, Л.Погорелової, В.Чайковського. К.: Основи, 1995. 903 с.</li> <li>2. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. ХХ – початок ХХІ століття: Навч. посіб. 2-ге вид., без змін. К.: КНЕУ, 2008. 368 с.</li> <li>3. Крушинський В.Ю., Манжола В.А. Міжнародні відносини та світовий політика 1945 – 1980. К.: Либідь, 2007. 190 с.</li> <li>4. Мартиненко А.К., Мартиненко Б.А. Міжнародні відносини 1945 – 1991 років: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Видавництво Ліра-К, 2007. 366 с.</li> <li>5. Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. Європейський Союз: історія і засади його діяльності. К.: Інститут міжнародних відносин, 2007. 200 с.</li> </ol>

	функціонування: навч. посіб. за ред.. Л.В.Губерського. К.: Знання, 2009. 751 с. 6. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945 – 70-ті рр.): Підручник / В.А.Манжола, М.М.Білоусов, Л.Ф.Гайдуков та ін. К.: Либідь, 2003. 558 с. 7. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980 – 2000 рр.): Підручник / Л.Ф.Гайдуков, В.Г.Кремень, Л.В.Губерський та ін. К.: Либідь, 2001. 624 с. 8. Священко З.В. Історія міжнародних відносин (ХХ – початок ХХІ ст.): Навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий, 2010. 337 с.
<b>Поточний контроль</b>	Поточне оцінювання на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; модульний контроль; оцінка за контрольні роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник

Священко Зінаїда Василівна