

Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІОГРАФІЯ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ»

Галузь знань: 01 Освіта, 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Історія. Правознавство), Історія та археологія (Європейські студії), Історія та археологія (Історичне туризмознавство)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: Ім, Пм

Семестр: 1, 2

Факультет	Історичний
Кафедра	Всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	Гордієнко В'ячеслав Володимирович доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання v.hordienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=4047
Статус дисципліни	обов'язкова
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (40 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (76 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Вивчення курсу супроводжується формуванням у студентів принципів академічної доброчесності, запобіганням явищам прямого академічного плагіату в їх письмових роботах. Очікується, що письмові роботи студентів будуть цілком оригінальними текстами, виконаними самостійно. Використання чужих ідей і тверджень у письмових роботах студентів відбуватиметься згідно із загальними правилами цитування. Студенти під час поточного, модульного та підсумкового контролю не використовують недозволені засоби і самостійно виконують навчальні завдання. Порушення принципів академічної доброчесності передбачає відповідальність, згідно з «Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Відвідування заняття. Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу заожною темою. Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент повинен не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку, самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, своєчасно і якісно виконувати індивідуальні науково дослідні завдання (ІНДЗ), брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль ІНДЗ; підсумковий контроль). Пропущені лекційні, семінарські заняття та контрольні заходи, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує своєму викладачеві, демонструючи належний рівень владіння матеріалом пропущеної теми. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на семінарському занятті, перескладаються викладачеві у визначений для консультацій час із обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час засвоєння дисципліни всіляко підтримується, оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості майбутнього історика та його здатності діяти неординарно в ситуації невизначеності, відмові від шаблонності і стереотипності в дослідницькій та виховній роботі.
Що будемо вивчати?	Історію історичної науки, розвиток історичної думки та техніки історичного пізнання, а також формування уявлень про виникнення, поширення і функціонування історичного знання і його роль у суспільному житті різних епох.
Чому це треба вивчати?	Для отримання знань з питань взаємовпливу історичної науки і

	суспільства, розвитку історичних концепцій та ідей, обставин і причин актуальності історичної проблематики, поширення та функціонування історичного знання, розвитку інфраструктури історичної науки, державної політики щодо історичної науки.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті освоєння змісту дисципліни студенти отримують знання провідних течій, напрямів, теорій та концепцій в історіографії, які за своїм впливом на розвиток історичної науки набули світового або європейського значення. Крім цього, студенти здобувають вміння їх аналізувати і на основі цього формулювати свою власну позицію і бачення історичного процесу.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Освоєння курсу «Історіографія всесвітньої історії» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: Здатність засвоювати та використовувати комплекс знань із світової та національної культури; залучатися до культури через процес духовного спілкування та відчуттів; засвоювати культуру у співтворчості; виробляти моделі поведінки орієнтовані на загальнолюдські цінності. Розуміння розміщення, принципів відбору, застосування історіографічного доробку та архівних документів для реконструкції політичної та культурної історії в українському і світовому контекстах, для комплексного дослідження історичних, суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів становлення та життєдіяльності народів світу. Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.
Зміст дисципліни	ТЕМА 1. ВСТУП. ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ КУРСУ ІСТОРІОГРАФІЇ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРИЇ ТЕМА 2. ГРЕЦЬКА АНТИЧНА ІСТОРІОГРАФІЯ ТЕМА 3. РИМСЬКА ІСТОРІОГРАФІЯ ТЕМА 4. СЕРЕДНЬОВІЧНА ІСТОРІОГРАФІЯ ТЕМА 5. ІСТОРІОГРАФІЯ ЕПОХИ ВІДРОДЖЕННЯ ТЕМА 6. ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКА ІСТОРИЧНА ДУМКА В XVII – НА ПОЧАТКУ XVIII ст. ТЕМА 7. ІСТОРІОГРАФІЯ ЕПОХИ ПРОСВІТНИЦТВА ТЕМА 8. РОМАНТИЧНА ІСТОРІОГРАФІЯ В ЗАХІДНІЙ ЄВРОПІ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIX ст. ТЕМА 9. ПОЗИТИВІЗМ І ПЕРЕТВОРЕННЯ ІСТОРИЇ В «НАУКУ» В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX ст. ТЕМА 10. НІМЕЦЬКА КЛАСИЧНА ІСТОРІОГРАФІЯ ТЕМА 11. МАРКСИСТСЬКА КОНЦЕПЦІЯ ІСТОРИЧНОГО ПРОЦЕСУ ТЕМА 12. КРИЗА ІСТОРИЧНОЇ НАУКИ НАПРИКІНЦІ XIX – ПОЧАТКУ XX ст. ТЕМА 13. ІСТОРИЧНА НАУКА В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XX ст. ТЕМА 14. ШКОЛА «АННАЛІВ» І ЇЇ ВПЛИВ НА СВІТОВУ ІСТОРІОГРАФІЮ ТЕМА 15. ІСТОРИЧНА НАУКА ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XX ст.
Обов'язкові завдання	Під час навчання студенти виконують завдання для самостійної роботи, контрольні роботи, проходять тестування (поточне і модульне), виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі реферату, есе, доповіді, повідомлення, мультимедійної презентації, інтерв'ю, усного опитування, створення структурно-логічної схеми тощо.
Міждисциплінарні зв'язки	Викладання «Історіографії всесвітньої історії» відбувається у тісній взаємодії з дисциплінами: Джерелознавство історії України, Методологія історії, Архівознавство, Основи історичного музеєзнавства, Персоналії української історії, Історіографія історії України, Історична антропологія, Історія археологічної науки, Історія європейської ментальності, Мемуаристика.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Голиш Г. М. Історія історичної науки від найдавніших часів до кінця XIX століття: підручник для студентів ВНЗ зі спеціальності «історія». Черкаси : Вертикаль, 2015. 260 с. 2. Гордієнко В.В. Історіографія всесвітньої історії. Умань, 2012. 312 с. 3. Дюпон-Мельниченко Ж.-Б., Агадуров В. Французька історіографія

	ХХ століття. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів. Львів: Класика, 2001. 170 с. 4. Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія: Посібник для студентів історичних спеціальностей університетів. Львів: ПАІС, 2007. 312 с. 5. Зашкільняк Леонід. Методологія історії. Львів, 1999. 386 с. 6. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка. К.: Ніка-Центр, 2010. 368 с. 7. Яковенко Наталя. Вступ до історії. К.: Критика, 2007. 375 с.
Поточний контроль	Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий контроль знань студентів (іспит, залік) здійснюється через проведення письмового або комп'ютерного тестування.

Розробник

Гордієнко В'ячеслав Володимирович