

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ СЛОВ'ЯНСЬКИХ НАРОДІВ ХХ СТ.»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія; Середня освіта (Історія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: Ім, ІІм

Семестр: 3, 4

Факультет	Історичний
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-i)	ПІБ: Барвінок Ольга Володимирівна Посада: доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: o.barvinok@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9227
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (40 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (40 год.) Заочна форма: лекції (12 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (100 год.)
Політика дисципліни	Академічна добросердість. Дотримання академічної добросердісті здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня його пропуску. На лекціях вітається активне сприйняття та співпраця з викладачем. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час вивчення дисципліни всіляко підтримується оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості майбутнього історика. Вітається відмова від шаблонності та стереотипності в дослідницькій роботі. Креативна ініціатива, за умови дотримання академічної добросердісті заслуговує на оцінку найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти з дисципліни.
Що будемо вивчати?	Історію ХХ ст. таких слов'янських держав як Болгарія, Росія, Білорусія, Сербія, Боснія та Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Хорватія, Чехія, Словаччина, Польща.
Чому це треба вивчати?	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про головні етапи та події історії слов'янських народів ХХ ст. та визначити їх місце в європейській та світовій історії
Яких результатів можна досягнути?	Знання періодизації, джерельної бази та історіографії; досягнення вітчизняної та зарубіжної балканістики і слов'янознавства. Знання особливостей господарського, політичного та культурного розвитку таких слов'янських країн, як Болгарія, Росія, Білорусія, Сербія, Боснія та Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Хорватія, Чехія, Словаччина, Польща у ХХ ст. Уміння розуміти теоретичні засади історії слов'янських народів як складової частини всесвітньої історії; оцінити внесок слов'янських народів

	<p>здобутки європейської та світової цивілізації.</p> <p>Уміння аналізувати процеси утворення і розвитку слов'янських держав; узагальнювати фактичний матеріал з історії тієї чи іншої слов'янської держави; аналізувати передумови, причини та перебіг історичних подій явищ; давати характеристику подіям і явищам в історії слов'янських народів.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Компетентності якими має володіти студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати набуті історичні знання та вміння з ключових проблем історії слов'янських народів ХХ ст. для формування відповідних знань та вмінь в учнів. - Здатність використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з складних питань історії слов'янських народів ХХ ст. - Здатність відбирати джерела, а також фактичний матеріал, які необхідні для обґрунтування теорії, викладу проблеми, розгляду причинно-наслідкових зв'язків. - Здатність проводити самостійне наукове дослідження з історії слов'янських народів ХХ ст. та презентувати його результати. - Здатність співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових громадських, релігійних і національно-культурних організацій.
Зміст дисципліни	<p>Російська революція 1917 р.</p> <p>Громадянська війна в Росії.</p> <p>Нова економічна політика та її наслідки. Утворення СРСР.</p> <p>Протиріччя розвитку Радянського Союзу в умовах культу особи Й.Сталін.</p> <p>Зовнішня політика СРСР в міжвоєнний період.</p> <p>Польща в 1918–1941 pp.</p> <p>Чехословаччина в 1918–1939 pp.</p> <p>Югославія у 1918–1941 pp.</p> <p>Болгарія у 1918–1941 pp.</p> <p>Початок радянсько-німецької війни. Причини тимчасових невдач Червоних Армій.</p> <p>Корінний перелом у ході війни.</p> <p>Перемоги Радянської Армії в 1943 р.</p> <p>Переможче завершення Другої світової війни.</p> <p>Західні та південні слов'яни в роки Другої світової війни.</p> <p>СРСР після Другої світової війни.</p> <p>Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток в період хрущовської “відлиги”.</p> <p>СРСР в роки «застою» (1964–1985 pp.)</p> <p>«Перебудова» та розпад СРСР, утворення незалежних держав.</p> <p>Російська Федерація у пострадянську добу.</p> <p>Встановлення тоталітарних політичних режимів в країнах Центральної Південно-Східної Європи.</p> <p>Болгарія в 1945–2015 pp.</p> <p>Польща в 1945–2015 pp.</p> <p>Чехословаччина в 1945–2015 pp.</p> <p>Югославія у 1945–2015 pp.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти має виконувати завдання до семінарських занять, модульні контрольні роботи, ІНД, підсумковий тест.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія України; Новітня історія країн Європи і Америки, Історія міжнародних відносин.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Священко З. В. Новітня історія слов'янських народів : навч. посіб. : в 2 Ч. 1 : (1918–1945); Уманський держ. пед. ун-т. Умань : Візаві, 2020. 478 с. 2. Священко З. В. Новітня історія слов'янських народів : навч. посіб. : в 2 Ч. 2 : (1945–поч. ХХІ ст.); Уманський держ. пед. ун-т. Умань : Візаві, 2020. 478 с. 3. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши / Пер. с польськ. М.: Издательство «Весь мир», 2004. – 544 с. 4. Чорній В.П. Історія Болгарії. Львів: ПАІС, 2007. 404 с.

	5. Яровий В. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн. XX століття. К.: Генеза, 2005. 816 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; модульний контроль; оцінка за контрольні роботи.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробники

Священко Зінаїда Василівна

Барвінок Ольга Володимирівна