

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ФІЛОСОФІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ ОСВІТИ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 014.03 Середня освіта (Історія)

**Освітня програма:** Середня освіта (Історія. Правознавство)

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський рівень)

**Курс:** I

**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Запорожець Микола олексійович <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальних і правових дисциплін <b>E-mail:</b> m.zaporogec@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (52 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросердість.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної добросердісті, визначених Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування заняття.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських заняття, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення філософії та соціології освіти є освітнє середовище у безкрайній множині його явищ, процесів, рівнів ієрархічного та горизонтального структурування.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення філософії та соціології освіти є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навиками реалізації приватних та загальних інтересів і потреб соціального суб'єкта в освітньому середовищі.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Робити короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p>

	<p>Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контекстів.</p> <p>Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Філософія освіти у структурі наукового знання.</p> <p>Цілі і цінності освіти.</p> <p>Основні суперечності та проблеми розвитку сучасної освіти.</p> <p>Соціологія освіти – галузь соціологічного знання.</p> <p>Освіта – складне і багатогранне соціокультурне явище.</p> <p>Соціалізація індивіда – найважливіше завдання освіти.</p> <p>Процесуальні виміри освіти.</p> <p>Дошкільний навчальний заклад у системі освіти.</p> <p>Соціальні виміри специфічних форм освіти.</p> <p>Школа – визначальна ланка системи освіти.</p> <p>Освіта і громадянське суспільство.</p> <p>Національно-патріотичне виховання – важлива функція освіти в Україні.</p> <p>Освіта – чинник ієрархічного структурування суспільства.</p>

	Методика і техніка емпіричного соціологічного дослідження освіти. Розробка анкети. Визначення вибіркової сукупності. Збирання емпіричного матеріалу. Обробка зібраних даних. Аналіз зібраних даних. Розробка підсумкових документів.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, написання ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Соціологічні знання зв'язані із Філософією, Психологією, Математикою, Культурологією, Політологією тощо.
<b>Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. М. Запорожець, Я. Балановський Філософія та соціологія освіти. Навчальний посібник. Умань.: ФОП Жовтий О.О., 2017. 456с. 2. Балановський Я. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Навчальний посібник. Умань, ФОП Жовтий О.О., 2019. 470с. 3. Я. Балановський. Соціологія. Навальний посібник. Умань, ФОП Жовтий О.О., 2013 р. 300с 4. Галузеві соціології в умовах глобальних змін і суспільних трансформацій : збірник наукових статей. Упоряд. А. О. Петренко-Лисак, В. В. Чепак. К. : Каравела, 2017. 307 с. 5. Кузьменко Т. М. Соціологія. К. : Центр учебової літератури, 2010. 319 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських, завдань проміжного модульного контролю, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник

Запорожець Микола Олексійович