

**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ІСТОРИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

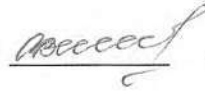
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
 Спеціальність: 032 Історія та археологія
 Освітня програма: Історія та археологія
 Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)
 Курс: 1
 Семестр: 2

Факультет	Історичний
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-и)	ПІБ: Священко Зінаїда Василівна Посада: професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: z.sviashchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (науково-творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів дня його пропуску. На лекціях вітається активне сприйняття та співпраця з викладачем. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час вивчення дисципліни всіяко підтримується, оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості майбутнього історика. Вітається відмова від шаблонності та стереотипності в дослідницькій роботі. Креативна ініціатива, за умови дотримання академічної доброчесності, заслуговує на оцінку найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, яку отримують здобувачі вищої освіти з дисципліни.
Що будемо вивчати?	Теоретичні основи питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності.
Чому це треба вивчати?	Ознайомлення з теоретичними основами питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень аспірантами, докторантами здобувачами наукових ступенів. Оволодіння методологією і методами досліджень сприяє розвитку раціонального творчого мислення, оптимальній організації наукової творчості.
Яких результатів можна досягнути?	Критично оцінювати результати наукових досліджень, наукові джерела, нові складні ідеї, знання, формулювати висновки та рекомендації щодо їх застосування в науково-пошуковій роботі і обґрунтованого впровадження у практику. Уміння класифікувати історичні джерела з метою реалізації конкретних науково-дослідницьких проєктів. Визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції й аналізу й пояснювати історичні факти, явища, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань. Виявлення знань та розуміння наукових основ певної тематичної області методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах. Здійснювати науковий пошук, самостійний відбір та обробку інформації з емпіричних даних стосовно фундаментальних і прикладних досліджень в історичній науці. Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції

	<p>технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем в історичній науці.</p> <p>Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів.</p> <p>Дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів історичної роботи.</p> <p>Розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Апробувати результати наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику науково-історичної роботи.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та вміння?</p>	<p>Здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових та складних ідей.</p> <p>Здатність до виявлення і постановки наукових проблем та проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих соціальних проблем.</p> <p>Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки інформації й емпіричних даних в історичній сфері.</p> <p>Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній сфері.</p> <p>Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів.</p> <p>Розуміння розміщення, принципів відбору, застосування історіографічного доробку та архівних документів для реконструкції політичної та культурної історії в українському і світовому контекстах, для комплексного дослідження історичних, суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів становлення та життєдіяльності народів світу.</p> <p>Знання законів наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження.</p> <p>Уміння отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу.</p> <p>Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику історичної роботи.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Об'єкт, предмет і завдання наукових історичних досліджень.</p> <p>Сучасні теоретичні підходи та методи історичного дослідження.</p> <p>Рівні та етапи пізнавальної діяльності історика</p> <p>Джерельна та історіографічна база історичного дослідження.</p> <p>Підготовка до написання дисертації: пошук, накопичення та обробка наукової інформації.</p> <p>Робота з науковою літературою, підготовка публікацій, доповідей.</p> <p>Вимоги до змісту і структури дисертації, оформлення дисертаційної праці.</p> <p>Підготовка до захисту дисертації. Процедура захисту.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Здобувач третього рівня вищої освіти має виконувати завдання до семінарських занять, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, підсумкове тестове завдання.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Основи наукових досліджень. Методологія історії. Історіографія історії України. Історіографія всесвітньої історії. Джерелознавство. Архівознавство.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. 2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., випр. та доп. Київ : ЦУЛ, 2011. 144 с. 3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Кондор, 2006. 206 с. 4. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с. 5. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студ.

	курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. Київ : ЦУЛ, 352 с. 6. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : посібн. Київ : Центр навчальної літератури, 2003. 116 с. 7. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. Ліра-К, 2013. 336 с. 8. Священко З. В. Теорія і практика історичних досліджень : навч. посіб. УМ Візаві, 2022. 166 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; модульний контроль; оцінка за контрольні роботи.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник



Зінаїда СВЯЩЕНКО