

**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ УКРАЇНИ  
МІЖВОЄННОГО ПЕРІОДУ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  
 Спеціальність: 032 Історія та археологія  
 Освітньо-наукова програма: Історія та археологія  
 Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)  
 Курс: II  
 Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Історії України
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Чучалін Олександр Петрович <b>Посада:</b> доцент кафедри історії України <b>E-mail:</b> o.chsuchsalin@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (50 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (82 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацювати в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Соціальну та економічну історію України міжвоєнного періоду.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування у студентів цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку у міжвоєнний період.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Формування системи знань про закономірності соціально-економічного розвитку українських земель у міжвоєнний період; здатності визначати суспільну значущість різноманітних подій соціально-економічного життя України та виявляти історичні корені сучасних явищ.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Знаходити інформацію, що безпосередньо стосується історії соціально-економічного розвитку України; використовувати історичний, понятійно-категоріальний апарат; визначати суспільну значущість різноманітних подій соціально-економічного життя України; розкривати історичні корені сучасних явищ; оформляти бібліографічний апарат дослідної роботи.
<b>Зміст дисципліни</b>	Україна на початку ХХ ст.

	Українські землі у період Першої світової війни. Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917-1921 рр. Радянська Україна в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Західноукраїнські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.). Соціальні та економічні зміни на українських землях напередодні Другої світової війни.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконати практичні завдання (семінарські заняття) з кожного модуля; письмові контрольні роботи; колоквиум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання історичних джерел, виконання модульної контрольної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія України, Історія України ХХ-ХХІ ст., Економічна історія України.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна історія України: історико-економічне дослідження: в 2 т. Т. 1. [ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій; авт. кол.: Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.]; НАН України, Ін-т історії України. К. : Ніка-центр, 2011. 696 с.</li> <li>2. Волосник Ю. П. Нова буржуазія в умовах непу. Нариси повсякденного життя радянської України в добу непу (1921 – 1928 рр.) : колект. моногр. У 2 ч. К., 2010. Ч. 2. С. 343–381.</li> <li>3. Донік О. М. Чисельність та етнічно-конфесійний склад купецтва України в ХІХ – на початку ХХ ст. <i>Український історичний журнал</i>. 2009. № 5. С. 71–96.</li> <li>4. Кравченко Б. Соціальні зміни і національна свідомість в Україні ХХ ст. К.: Основи, 1997. 424 с.</li> <li>5. Лановик Б. Д. Економічна історія України і світу: [підручник] / [Лановик Б. Д., Матисякевич З. М., Матейко Р. М.]; за ред. Б. Д. Лановика. К. : Вікар, 1999. 737 с.</li> <li>6. Магочій П.-Р. Історія України / П.-Р. Магочій; пер. з англ. Е. Гийдела, Софії Грачової. К. : Критика, 2007. 638, [2] с.</li> <li>7. Перевозчиков В. І. Економічна історія українських земель (Х – ХVІІІ ст.) / Перевозчиков В. І., Тимчик О. А. Х. : Основа, 2009. 142 с.</li> <li>8. Шевченко В. М. Характеристика категорій земельних власників України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. <i>Український історичний журнал</i>. 2010. № 2. С. 75–85.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття); письмові контрольні роботи; домашні контрольні роботи; індивідуальна співбесіда; колоквиум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання історичних джерел, монографічної літератури з подальшим рейтинговим оцінюванням; виконання модульної контрольної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Чучалін Олександр Петрович