

**Силабус навчальної дисципліни  
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітньо-наукова програма: Історія та археологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: II

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач(-і)</b>	ПІБ: Пархета Вікторія Іванівна Посада: викладач кафедри E-mail: <a href="mailto:v.parkheta@udpu.edu.ua">v.parkheta@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити/ 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Етичного кодексу, і т.д.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття навчальної дисципліни.</p> <p>Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Освіта майбутніх фахівців має базуватись не тільки на оволодінні основними аспектами професійної діяльності, а й бути зорієнтованою на креативно-практичну професійну діяльність, основою якої є креативна компетентність майбутнього фахівця. Креативна ініціатива за дисципліною за умови дотримання академічної доброчесності заслуговує на оцінення найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти за дисципліною.</p>

<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є система правових норм українського законодавства, що регулюють відносини в сфері освіти
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Нормативно-правові засади сучасної освіти» є засвоєння основних положень організації освітнього процесу у закладах освіти, удосконалення такої фахової компетентності як здатність усвідомлення важливості та особистої відповідальності за дотримання етичних і правових норм при здійсненні професійної діяльності в освітній та науковій сферах.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знання сутності та головних завдань освіти в Україні, сучасних теоретичних основ, положень чинного законодавства в сфері освіти. Знання та розуміння основних положень з питань організації освітнього процесу у закладах освіти; Знання основного термінологічного апарату галузі. Здатність правильно застосовувати та тлумачити законодавство в сфері освіти. Вміння ефективно орієнтуватися в нормативній базі, що регулює відносини в сфері освіти, розрізняти джерела права;
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність оперувати поняттями та категоріями в галузі освіти; визначити ефективні соціально-педагогічні стратегії взаємодії з різнопрофільними фахівцями Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом. Здатність формувати професійне мислення, здатність творчого використання педагогічних знань для вирішення конкретних завдань професійної діяльності. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу Правильно застосовувати законодавство в сфері організації освіти Здатність будувати та підтримувати партнерські стосунки з учасниками освітнього процесу Демонструвати соціальні навички під час командної роботи, науково-освітньої діяльності, проходження апробації результатів проведених досліджень.
<b>Зміст дисципліни</b>	Правові основи управління у сфері освіти Правові засади створення та функціонування закладів освіти Стандартизація у сфері освіти Забезпечення якості освіти Нормативно-правові засади організації освітнього процесу у закладах освіти Учасники освітнього процесу. Правове регулювання внутрішнього трудового розпорядку. Трудові угоди та контракти з працівниками освіти. Державні та соціальні гарантії учасникам освітнього процесу Трудова дисципліна та відповідальність у трудовому праві Правова охорона творчої, інтелектуальної діяльності учасників освітнього процесу. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства і

	законодавства про охорону праці
<b>Обов'язкові завдання</b>	Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна «Нормативно-правові засади сучасної освіти» пов'язана з дисциплінами – Конституційне право України, Цивільне право України, Трудове право України, дисципліною Інтелектуальна власність та академічна доброчесність та ін.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності: підручник для магістрів вищ. навч. закл. спец. "Проф. освіта. (за спеціалізаціями)"/ Д. В. Коваленко; Укр. інж.-пед. акад.. - Харків: Друкарня Мадрид, 2016. - 444 с.</p> <p>2. Законодавча база управління навчальними закладами: навч. посібник/ С. М. Ніколаєнко; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ: НУБіП, 2015. - 225 с.</p> <p>3. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. – Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. – 176 с</p> <p>4. Білоус А.О. Державно-правове забезпечення розвитку системи вищої освіти в Україні : сучасний стан і перспективи / А.О. Білоус, О.А. Автенюк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/npmaup/2011_1/pdf_files/141-145.pdf">http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/npmaup/2011_1/pdf_files/141-145.pdf</a></p> <p>5. Сучасна освіта України: державно управлінський аспект: монографія / Л.М. Грень, С.А. Вавренюк, П.І. Алієва. – Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2021. – 238 с.</p> <p>6. Сучасні моделі освіти: навч.-метод. посібник. – 2-е вид., доповн. та переробл. / Лілія Асхатівна Мартинець. – Донецьк, 2015. – 102 с</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських робіт, оцінювання самостійної роботи здобувачів.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Вікторія ПАРХЕТА