

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«СЕЛЯНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ В УКРАЇНІ (1902–1933 РР.)»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  
 Спеціальність: 032 Історія та археологія  
 Освітня програма: Історія та археологія  
 Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)  
 Курс: 2  
 Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Священко Зінаїда Василівна <b>Посада:</b> професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> z.sviashchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (18 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня його пропуску. На лекціях вітається активне сприйняття та співпраця з викладачем. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час вивчення дисципліни всіляко підтримується, оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості майбутнього історика. Вітається відмова від шаблонності та стереотипності в дослідницькій роботі. Креативна ініціатива, за умови дотримання академічної доброчесності, заслуговує на оцінку найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти з дисципліни.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Місце і роль українського селянства в етносоціальних і державотворчих процесах історії України.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Оволодіння сучасною концепцією суспільного розвитку першої третини ХХ ст. на просторі Російської імперії та СРСР, яка в історичній науці дістала назву «Велика селянська революція 1902 – 1922 років – першої третини ХХ ст.».

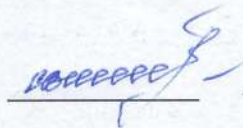


<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>З'ясування сутності концепції селянської революції, її версії та відмінності від концепції аграрної революції.  З'ясування інтерпретацій причин, ходу, хронологічних меж та наслідків селянської революції в різних версіях концепції селянської революції.  Розуміння загального стану сільського господарства та соціального становища селянства другої половини XIX – початку XX ст.  З'ясування значення «колективізації» та голодомору для результатів селянської революції.  Визначення відмінності в інтерпретації суспільного життя в період революції 1905 – 1907 років та революції 1917 – 1920 років з позицій різних концепцій революційного процесу першої третини XX ст.  Бачення тривалості тенденцій соціокультурного і політичного життя, які почалися у XIX ст. і проявляються у XXI ст.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Засвоєння положень концепції селянської революції як одного із теоретичних підходів до розуміння суспільного життя першої третини XX ст.  Поглиблення знань з соціального становища селянства, сільського господарства та революційного процесу першої третини XX ст.  Здатність бачити тривалість тенденцій суспільного життя.  Розуміння зв'язку між соціокультурними процесами XIX та XXI ст. і його наслідків.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Виникнення та зміст концепції «Селянської революції 1902 – 1922 років». Її трансформація в концепцію «Селянської революції першої третини XX ст.».  Передумови та розвиток селянської революції в Наддніпрянській Україні (1902 – початок 1917 рр.)  Реакція політичних партій і організацій, Державної Думи на вияви селянської революції (початок XX ст. – 1917 р.)  Політичні та соціальні аспекти життя сільської громади в умовах селянської революції (1917 – 1920 рр.)  Конфронтація селян із поміщиками в 1917 – 1920 рр.  Розвиток селянської революції в 1920 – 1922 рр.: відносини селянства і радянської влади</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Здобувач третього рівня вищої освіти має виконувати завдання до семінарських занять, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, підсумкове тестове завдання.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Історія України. Історіографія історії України. Історія українського селянства.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ та ін.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данилов В.П. Крестьянская революция в России, 1902 – 1922 гг. URL: <a href="http://ladim.org/st007.php">http://ladim.org/st007.php</a></li> <li>2. Калінкіна С.А., Корноненко С.В., Маркова С.В., Романець Н.В. «Великий перелом» на селі. Фінал селянської революції (1929 – 1933 рр.). Черкаси: Вид. відділ ЧНУ, 2017.</li> <li>3. Ковальова Н. А. Селяни, поміщики і держава: конфлікти інтересів. «Аграрна революція» в Україні 1902–1922 рр. Дніпропетровськ : ЛІРА, 2016. 368 с.</li> <li>4. Корноненко С.В., Герасименко О.В. Селянин-бунтар. Селянська революція в Україні 1902–1917 рр. Черкаси, 2017. 204 с.</li> <li>5. Корноненко С.В., Глібіщук М.В., Ільницький В.І., Компанієць О.В., Лозовий В.С., Пасічна Ю.Г., Тельвак В.П. Селяноцентричний феномен Української революції 1917 – 1921 рр.: аграризм: монографія. Черкаси, 2021. 244 с.</li> <li>6. Корноненко С.В., Земзюліна Н.І., Ковалбова Н.А., Малиновський</li> </ol>



	<p>Б.В., Масненко В.В., Морозов А.Г., Михайлюк О.В., Пасічна Ю.Г. Селянство, земля і влада в період Української революції (1917 – 1921 рр.). Черкаси, 2020. 440 с.</p> <p>7. Лозовий В. С. Аграрна революція в Наддніпрянській Україні: ставлення селянства до влади в добу Центральної Ради (березень 1917 р. – квітень 1918 р.). Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М. І., 2008. 480 с.</p> <p>8. Михайлюк О. В. Селянство України в перші десятиліття ХХ ст. : Соціокультурні процеси. Дніпропетровськ : Інновація, 2007. 456 с.</p> <p>9. Фареній І.А. Про правомірність концепції «Великої селянської революції» В.П.Данилова. <i>Український селянин</i>. Зб. наук. праць. – Черкаси, 2014. Вип.14. С. 162–166.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне оцінювання на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; модульний контроль; оцінка за контрольні роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Зінаїда СВЯЩЕНКО