

**Силабус навчальної дисципліни  
ОК 08 «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: «Історія та археологія»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 1

Семестр: 1

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Кірдан Олена Леонідівна <b>Посада:</b> професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> o.l.kirdan@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання аспірантами завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт аспірант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <b>Відвідування занять</b> є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (міжнародне стажування, пандемія, воєнний стан), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). <b>Креативна ініціатива аспіранта:</b> під час виконання індивідуальних завдань аспірант досліджує та аналізує інноваційні форми, методи, засоби та технології викладання у вищій школі, творчо підходить до проектування освітнього процесу у вищій школі, пропонує власні розробки різних видів занять та висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна передбачає вивчення теоретичних та практичних аспектів методики викладання у закладах вищої освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує набуття здатності до викладацької діяльності, що передбачає планування, організацію, реалізацію освітнього процесу та провадження науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ЗК 01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 02. Знання і розуміння предметної області історії та археології. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність до генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, володіння сучасною методологією. ЗК 06. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень. ЗК 08. Здатність до науково-педагогічної діяльності в галузі історії та археології. СК 01. Здатність обирати найбільш релевантні методи, методики та підходи для здійснення досліджень в галузі історії та/або археології. СК 02. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислювати існуюче або створювати нове знання. СК 04. Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій та науково-педагогічній роботі. СК 05. Здатність визначати рівень об'єктивності фактологічної основи в різних видах джерел і академічних текстів, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність інформації. СК 06. Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення.

	<p>відповідальність за навчання інших.</p> <p>СК 08. Здатність глибоко аналізувати та порівнювати різноманітні теорії, концепції, гіпотези в межах предметної сфери наукового дослідження, глибоко розуміти специфіку сучасного понятійного апарату, пропонувати адекватні висновки та пропозиції.</p> <p>СК 09. Здатність до ефективного управління дослідницьким процесом, зокрема визначення основних цілей в історії та археології, оптимального поєднання пріоритетних і поточних видів діяльності з історії та археології.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та інших гуманітарних науках як провідного засобу для розв'язання комплексних наукових проблем в історичній сфері.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 06. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Набуті знання та уміння можна використати для планування, підготовки та проведення навчальних занять у закладах вищої освіти; розроблення й оновлення навчальних програм та навчально-методичних матеріалів для реалізації освітнього процесу в закладах вищої освіти.
<b>Зміст дисципліни</b>	Методика викладання у вищій школі як навчальна дисципліна. Організація освітнього процесу у вищій освіті. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у вищій освіті. Методика розроблення освітніх програм. Планування викладання освітніх компонентів. Методологічні та методичні основи викладання у закладах вищої освіти. Студентоцентроване навчання та викладання: шляхи забезпечення. Методика підготовки та проведення лекцій у вищій школі. Методика підготовки та проведення семінарських та практичних занять у вищій школі.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання наукових джерел, розроблення навчально-методичного забезпечення проведення навчальних занять, мікророзроблення, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Українська наукова мова
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика викладання у вищій школі: навчально-методичний посібник [уклад. О. Л. Кірдан, О. П. Кірдан]. Умань: Візаві, 2021. – 198 с.</li> <li>2. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник / [ред.: Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. – Київ : КНТ, 2019. – 223 с.</li> <li>3. Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьева О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник : [рек. МОН України] / МОН України. – Київ : КНТ, 2017. – 261 с.</li> <li>4. Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для третього (освітньо-наукового рівня) освітньої програми «Історія та археологія» / укладач: Кірдан О.Л. Режим доступу: <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8288</a></li> <li>5. Сучасна лекція: методика підготовки і проведення навч. посібник / О.І. Безлюдний, О.М. Коберник, О.Л. Кірдан та ін. – Умань: Візаві, 2017. – 118 с.</li> <li>6. Кірдан О.Л., Пенькова О.Г. Методика викладання у вищій школі - фундаментальний складник підготовки доктора філософії. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 71. Т. 2. С. 96 –100. DOI <a href="https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.17">https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.17</a></li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних занять, захист (презентація) за результатами виконання завдань самостійної роботи тощо.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник \_\_\_\_\_



Л. Кірдан