

**Силабус  
навчальної дисципліни**

**ОК. 10. «Інтелектуальна власність та академічна доброчесність»**

Галузь знань: Галузь знань Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Історичний факультет
<b>Кафедра</b>	Соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Фицик Ігор Дмитрович</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальних і правових дисциплін <b>E-mail:</b> fytskykigor@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педігогічного університету імені Павла Тичини <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкова компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), семінарські (14 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні аспекти правового регулювання інтелектуальної власності та академічної доброчесності в Україні. Практичні завдання у формі описових та контрольних запитань, творчих завдань та задач. Типові тестові завдання з інтелектуальної власності та академічної доброчесності. Глосарій, який полегшить засвоєння правничої термінології.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Ознайомлення здобувачів з предметом, категоріями, методами та методологією предмету, основними правовими засадами, що регулюють сферу інтелектуальної власності та академічної доброчесності дасть змогу здобувачам навчитися відстоювати свої світоглядні позиції, юридичні права, сприятиме вдосконаленню якості навчального процесу та формуванню свідомої громадянської позиції та зміцненню законслухняності громадян.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Очікуванні результати навчання: ПРН 04. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті. ПРН 08. Демонструвати обізнаність із законодавством, зокрема щодо захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності. ПРН 11. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Компетентності якими має володіти здобувач: ЗК 06. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень. СК 02. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислювати існуюче або створювати нове знання. СК 07. Здатність до створення нових знань засобом проведення оригінального дослідження, якість якого може бути визнана на міжнародному та національному рівнях. СК 10. Здатність застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та інших гуманітарних науках як

	провідного засобу для розв'язання комплексних наукових проблем в історичній сфері.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Загальні положення про інтелектуальну власність. Тема 2. Інтелектуальна власність на літературні, художні та інші твори (авторське право). Тема 3. Суб'єктивні авторські і суміжні права. Тема 4. Інтелектуальна власність на винахід, корисну модель та промисловий зразок (патентне право). Тема 5. Інтелектуальна власність на правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту товарів і послуг (комерційні позначення) Тема 6. Права на інші (нетрадиційні) об'єкти інтелектуальної власності. Тема 7. Договори у сфері інтелектуальної власності. Тема 8. Проблеми дотримання академічної доброчесності в процесі навчання Тема 9. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Ознайомлення з предметом, категоріями, методами та методологією, основними правовими засадами, що регулюють сферу інтелектуальної власності та академічної доброчесності. Засвоєння основного юридичного категоріального апарату у цій сфері.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Соціологія. Політологія. Логіка. Історія правових і політичних вчень. Теорія держави і права. Основи демократії.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	1. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: Підручник / В. Д. Базилевич. – К.: Знання, 2006. – 431 с. 2. Дмитришин В. С. Договір комерційної концесії та договір франчайзингу: співвідношення понять та правова природа / В. С. Дмитришин // Часопис Київського університету права. – 2010. – № 3. – С. 199-202. 3. Дмитришин В. С. Розпорядження майновими правами інтелектуальної власності в Україні / В. С. Дмитришин. – К.: Інст. інтел. власн. і права, 2008. – 248 с. 4. Енциклопедія інтелектуальної власності / за ред. проф. П. П. Крайнева. – К.: Старт-98, 2012. – 660 с. 5. Жилінкова О. В. Договірне регулювання відносин щодо інтелектуальної власності в Україні та закордоном: монографія / О. В. Жилінкова. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 280 с. 6. Коссак В. М., Якубівський І. Є. Право інтелектуальної власності: Підручник / В. М. Коссак, І. Є. Якубівський. – К.: Істина, 2007. – 208 с. 7. Лазебний В. С., Розорінов Г. М., Толюпа С. В. Основи інтелектуальної власності та її захисту / В. С. Лазебний, Г. М. Розорінов, С. В. Толюпа. – К.: Видавництво «Ліра-К», 2011. – 160 с. 8. Право інтелектуальної власності: Акад. курс / О. П. Орлюк, Г. О. Андрощук, О. Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. – 696 с. 9. Право інтелектуальної власності: Навч. посіб. / В. Р. Кравець, В. Г. Олюха, О. М. Стець та ін.; за заг. ред. Кравця В. Р., Олюхи В. Г. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 270 с. 10. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. 11. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг : 2019. 130с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



(Фицик І.Д.)