

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ»**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Спеціальність **032 Історія та археологія**

Освітня програма: Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Курс: I

Семестр: I, II

Факультет	
Кафедра	Іноземних мов
Викладач(-і)	ПІБ: Заболотна Оксана Адольфівна Посада: професор кафедри іноземних мов E-mail: o.zabolotna@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання https://classroom.google.com/c/MjY1OTg0Njk1NzIx?cjc=qrqu2rc
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 кредитів / 180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (50 год.), самостійна робота (130 год.) Заочна форма: практичні (16 год.), самостійна робота (164 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	основні поняття і категорії з теми наукового дослідження англійською мовою; англомовні джерела з теми наукового дослідження та їхній бібліографічний опис; усне та писемне мовлення, необхідне для підготовки та апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії».
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб сприяти оволодінню аспірантами англійською мовою у науковому спілкуванні, розвитку наукового мислення та оволодіння усним та писемним мовленням, необхідним для підготовки та апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор філософії», набуття професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-наукової програми.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 05. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті. ПРН 11. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Відповідно до вимог освітньо-наукової програми здобувачі наукового ступеня «доктор філософії» повинні володіти такими компетентностями: Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності. Загальні компетентності (ЗК). ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). ЗК 07. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою, з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення українською, англійською та/або іншою іноземною мовою.

	<p>Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК 03. Здатність до комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності.</p> <p>СК 06. Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення, відповідальність за навчання інших.</p> <p>СК 08. Здатність глибоко аналізувати та порівнювати різноманітні теорії, концепції, гіпотези в межах предметної сфери наукового дослідження, глибоко розуміти специфіку сучасного понятійного апарату, пропонувати адекватні висновки та пропозиції.</p> <p><i>Розвинути базові soft skills:</i> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. ENGLISH ACADEMIC STYLE AND LANGUAGE</p> <p>Тема 1. Background to writing Pre-course questionnaire General information about oral and written texts The purpose of academic writing</p> <p>Тема 2. Common types of academic writing Common texts in academic writing The format of long and short writing tasks</p> <p>Тема 3. The features of academic writing The features of academic writing Some other common text features Simple and complex sentences Writing in paragraphs</p> <p>Тема 4. Differences between Formal and Informal Style Differences in Syntax Differences in vocabulary Differences in structure</p> <p>Змістовий модуль 2. ACADEMIC PORTFOLIO</p> <p>Тема 5. APA style introduction Reading: finding suitable sources Using reading lists Using library catalogues Using library websites to search electronic resources Citation styles APA style</p> <p>Тема 6. Peculiarities of citing different sources in APA style (books, articles, dictionaries, etc) Citing books Citing articles Citing dictionaries Using online reference tools</p> <p>Тема 7. Academic CV What is a CV CV vs Resume How to write a CV Creating a CV online in Europass format</p> <p>Тема 8. Research paper abstract (article abstract, thesis abstract) article abstract thesis abstract</p>

abstract vs summary

Змістовий модуль 3.

FINDING SOURCES

Тема 9. Finding sources in Research Gate

authorization

navigation tips

searching sources and describing them in APA style

Тема 10. Finding sources in Publons

authorization

navigation tips

searching sources and describing them in APA style

Тема 11. Finding sources in Scopus

authorization

navigation tips

searching sources and describing them in APA style

Змістовий модуль 4.

ACADEMIC INTEGRITY

Тема 12. Avoiding plagiarism. Degrees of academic plagiarism

What is plagiarism?

Acknowledging sources

Degrees of plagiarism

Тема 13. Avoiding plagiarism by summarizing and paraphrasing. Good study habits

by summarizing

by paraphrasing

good study habits

Тема 14. References and quotations

Why use references?

Citations and references

Reference verbs and systems

Using quotations

Organising the list of references

Тема 15. How to submit an article for peer-reviewed journals

Submission requirements

Submission steps

Post-submission scenarios

Змістовий модуль 5.

ACADEMIC PRESENTATION

Тема 16. How to make a good presentation.

Types of presentations

Functions of presentations

Style of presentations

Тема 17. Visualisation tips

Requirements for visualizing ideas

Visualization tools

Тема 18. Pecha-Kucha presentation

What is Pecha-Kucha

Use of Pecha-Kucha for academic purposes

Тема 19. Ignite talk

Characteristics of Ignite talk

Steps of preparing Ignite talk

	<p>Learning by doing</p> <p>Тема 20. Poster presentation Characteristics of poster presentation Steps of preparing poster presentation</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Завдання скеровані на підготовку матеріалів академічного портфолію, яке базується як на презентації здобувача ступеня «доктор філософії» як дослідника (академічне CV, створення профілів на Research Gate, Publons, Scopus), так і на презентації матеріалів дослідження (анотація, відеопрезентація). Крім того, у процесі виконання завдання здобувач укладає список із принаймні 30 англійських джерел, пов'язаних із дослідженням. Матеріали завантажуються в Classroom.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Іноземна мова для наукового спілкування» пов'язана з такими курсами: українська наукова мова, методологія та методика наукових досліджень.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2018). <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> (5th ed.). Routledge. 2. Ільченко, О. М. (2018). Англійська мова для науковців. <i>The Language of Science: підручник</i>. Київ: Наукова думка. 288 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2016/Ilchenko_2010_288.pdf 3. <i>Mastering English for Teaching and Research</i> : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. імені Павла Тичини ; уклад.: О. А. Заболотна, Н. В. Гут, І. Ю. Щербань. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. 127 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabolotna, O., & Pidhaietska, A. (2021). Students' civic engagement in Ukraine and Canada: a comparative analysis. <i>Multidisciplinary Journal for Education. Social and Technological Sciences</i>. 8 (1), 85. doi:10.4995/muse.2021.14962 2. Zabolotna, O. (2017). Impact of Academic Mobility: the lessons learnt. <i>Порівняльно-педагогічні студії</i>. № 1. С. 4–15. 3. Zabolotna, O. (2017). Impact of Internationalisation on Innovational Technologies in Teaching English as a Foreign Language. <i>Порівняльно-педагогічні студії</i>. № 2. С. 73–78. 4. Zabolotna, O., Zagoruiko, L., Panchenko, I., Plotnikov, Y. (2021). Teaching English Vocabulary Online: is the Screen a Barrier? <i>Advanced Education</i>, 17, 57 – 64 (WoS) 5. Щудло, С. & Заболотна, О. (2017). Трансформаційний потенціал емпіричних досліджень для вищої освіти: міф чи реальність? <i>Вища освіта України</i>. № 3. С. 50–56. 6. Коляда Н., Левченко Н., <u>Заболотна О.</u> Підготовка докторів філософії із соціальної роботи в Україні: перший досвід та перспективи розвитку. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 2 (7). С. 291–305. URL: http://srso.udpu.edu.ua 7. Zabolotna O., Gut N. Learning the language of instruction in Ukraine: international students' attitudes. <i>Advanced Education</i>. 2018. №10. P. 48–54. DOI: 10.20535/2410-8286.143742 8. Zabolotna O., Gut N., Shcherban I. The role of English for academic purposes in maintaining future teachers' interest in research. <i>Advanced Education</i>. Issue 20. 2022. P. 115–120. DOI: 10.20535/2410-8286.256236 (WoS) <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kahoot. Сайт для створення інтерактивних навчальних матеріалів. URL: https://kahoot.com/ 2. European Union. Create your Europass CV. Сайт для створення CV онлайн з можливістю подальшого редагування URL: https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv 3. ResearchGate. Find and share Research. Сайт для обміну науковою інформацією (необхідна реєстрація). URL: https://www.researchgate.net/ 4. Publons. Track more of your research impact. Сайт, що містить інформацію про авторів і публікації, що входять до Web of Science і

	<p>Scopus (необхідно створити профіль). URL: https://publons.com/about/home/</p> <p>5. Аспірантура та докторантура. https://udpu.edu.ua/aspirantura 6. Неформальна освіта. https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/neformalna-osvita</p> <p>Веб-ресурси</p> <p>1. https://scholar.google.com/ 2. https://www.scopus.com/home.uri 3. https://www.webofknowledge.com 4. https://search.crossref.org/</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
Підсумковий контроль	Екзамен Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини

Розробник



Заболотна Оксана Адольфівна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри іноземних мов