

**Силабус навчальної дисципліни
«УКРАЇНСЬКИЙ АГРАРИЗМ ПОЧАТКУ ХХ СТ.»**

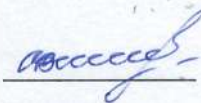
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
 Спеціальність: 032 Історія та археологія
 Освітня програма: Історія та археологія
 Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)
 Курс: 2
 Семестр: 4

Факультет	Історичний
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Священко Зінаїда Василівна Посада: професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: z.sviashchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (18 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня його пропуску. На лекціях вітається активне сприйняття та співпраця з викладачем. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час вивчення дисципліни всіляко підтримується, оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості майбутнього історика. Вітається відмова від шаблонності та стереотипності в дослідницькій роботі. Креативна ініціатива, за умови дотримання академічної доброчесності, заслуговує на оцінку найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти з дисципліни.
Що будемо вивчати?	Витоки, зміст та практики реалізації українського аграризму у першій третині ХХ ст.
Чому це треба вивчати?	Формування нових знань з історії аграризму як селяноцентричного феномену історії України першої третини ХХ ст.
Яких результатів можна досягнути?	Презентувати галузеві знання й проводити наукові дослідження з огляду на особливості України, її природних та історичних характеристик, історіографічних традицій, методологічно-

	<p>пізнавальних перспектив.</p> <p>Сформувати цілісну картину нових знань стосовно витоків, зміст та практики реалізації українського аграризму початку ХХ ст.</p> <p>Володіти сучасним епістемологічним інструментарієм з проблем українського аграризму.</p> <p>Комплексно розробляти та ефективно реалізовувати наукові проекти, що уможлиблюють фахове переосмислення напрацьованих знань, вирішення нових проблем, які постають перед сучасним історичним селянознавством.</p> <p>Студіювати конкретну проблему досліджень із використанням відповідних емпіричних матеріалів.</p> <p>Демонструвати навички професійного спілкування (дискусії): використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність аналізувати причини, рушійні сили та наслідки подій явищ, історії аграризму.</p> <p>Здатність визначати основні види джерел, які дають можливість ґрунтовно розглядати історію аграризму, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки і закономірності формування окремих аграрних законопроектів.</p> <p>Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки і закономірності формування окремих аграрних законопроектів, аналізувати суспільно-політичні, соціально-економічні трансформації початку ХХ ст. та періоду Української революції 1917 – 1921 рр.</p> <p>Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки і закономірності формування окремих аграрних законопроектів.</p>
Зміст дисципліни	<p>Наукова рецепція аграризму як селяноцентричного феномену.</p> <p>Інтелектуальний та громадсько-політичний селяноцентричний простір другої половини ХІХ – початку ХХ ст.</p> <p>Революційні потрясіння початку ХХ ст.: селянський фактор.</p> <p>Аграристські ідеї у програмах українських політичних партій.</p> <p>Аграризм періоду Української революції 1917 – 1921 рр.: теоретичне осмислення явища.</p> <p>Аграристська державна політика періоду Української революції 1917 – 1921 рр.</p> <p>Аграризм як практика селянського самоствердження.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач третього рівня вищої освіти має виконувати завдання до семінарських занять, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, підсумкове тестове завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія України. Історіографія історії України. Історія українського селянства.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрне законодавство періоду Української революції (1917 – 1921 рр.): збірник документів і матеріалів / упоряд.: С. В. Корновенко, А. Г. Морозов, Ю. Г. Пасічна. Черкаси: Чабаненко Ю.А., 2019. 554 с 2. Корновенко Є., Берестовий А., Компанієць О., Пасічна Ю., П'явзін С., Щербаков М. Селянське республікотворення періоду Української революції 1917–1921 рр. Черкаси: Чабаненко Ю. А., 2019. 220 с. Корновенко С., Тельвак В. Аграристські практики вирішення аграрного питання у період Української революції (1917 – 1921 рр). <i>Український селянин</i>. 2021. Вип. 25. С. 64–70. 3. Лозовий В. Аграрний тип українського суспільства Наддніпрянщини другої половини ХІХ – початку ХХ ст.: підстави формування засад вітчизняного аграризму в період революції 1917–1921 рр. <i>Український селянин</i>. 2021. Вип. 25. С. 71–78. 4. Лозовий В. Політична культура селянства в контексті

	<p>революційних та державотворчих процесів у 1917–1921 рр. <i>Український селянин</i>. 2021. Вип. 26. С. 71–77.</p> <p>5. Лозовий В. С. Джерельно-документальне забезпечення дослідження проблеми аграризму періоду Української революції 1917 – 1921 рр. <i>Український селянин</i>. 2020. Вип. 24. С. 92–97.</p> <p>6. Михайлюк О. Щодо «політичної програми» селянства України в період революції та громадянської війни. <i>Український селянин</i>. 2003. № 7. С. 103–106.</p> <p>7. Україна ХХ ст.: суспільно-політичні моделі національної держави (державницька ідеологія та програмні засади провідних українських політичних партій і громадсько-політичних об'єднань) П. П. Гай-Нижник (керівник проекту, упоряд. і наук. ред). Київ. 2018. 705 с.</p>
Поточний контроль	Поточне оцінювання на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; модульний контроль; оцінка за контрольні роботи.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Зінаїда СВЯЩЕНКО